



Développement du ProDAS par le Planning Familial : développer la « prévenance » dans les relations

Matinales de l'Ireps – 5 novembre 2020

Pierre Colombani –

Chef de projet Formation PF 34 – Chargé déploiement ProDAS Occitanie



Développer la prévenance dans les relations

Dès 2003 le Planning Familial des Bouches-du-Rhône souhaite développer un programme de « prévenance » (VS « prévention »)

- **Recommandations de l'OMS** en matière de Promotion de la Santé (avec les Compétences Psychosociales comme axe pédagogique de la Promotion de la Santé)
- **Lien avec EVAS** (Connaissance de soi/Réalisation de soi/Interactions sociales) + la question du corps (émotions/sensations...)
- **Lien avec la prévention des violences** : avec notamment une éducation émotionnelle empreinte des stéréotypes de genre ce qui produit des coupures émotionnelles, des distorsions dans l'expression des émotions (Ref. Echappements de la conscience)
- **Approche Education Populaire du Mouvement** : depuis les années 70 le Planning Familial s'est attaché à développer l'éducation à la sexualité avec une approche Education Populaire et a construit et produit de nombreux outils destinés à permettre la réflexion et l'ouverture d'esprit (pas d'approche descendante) : cohérence avec le ProDAS, la posture de l'animateur-trice et la pratique du Cercle

1^{ère} expérience Pilote en 2004/2005 avec des résultats d'évaluation positifs : dynamique de développement depuis dans les Bouches du Rhône et en Paca avec plus de 30 établissements qui mettent en œuvre le Programme et de nombreuses formations des enseignant-e-s.



Origine du Projet en Occitanie

2009-2011 – Nouvelle expérience pilote – Ecole Rabelais (34), Ecole Delteil (34)

Financement Politique de la Ville – Evaluation ORS

2010-2011 - Expérience pilote - Collège Las Cazes (34)

Financement Fondation de France + DAFPEN –

2012 – 2014 - Expérience Pilote Lycée Gaston Darboux (30)

Financement Conseil Régional - Evaluation IREPS/CODES 30

2014 – 2017 – Consolidation de la mise en oeuvre au LEP Gaston Darboux + premières formations et mises en œuvre du programme au LEP Jules Raimu et au LEP Charles de Gaulle à Sète

Financement Conseil Régional + DAFPEN

2016 – 2017 : Mise en œuvre d'une formation de formateur.trice.s (7 jours)

Financement Conseil Régional

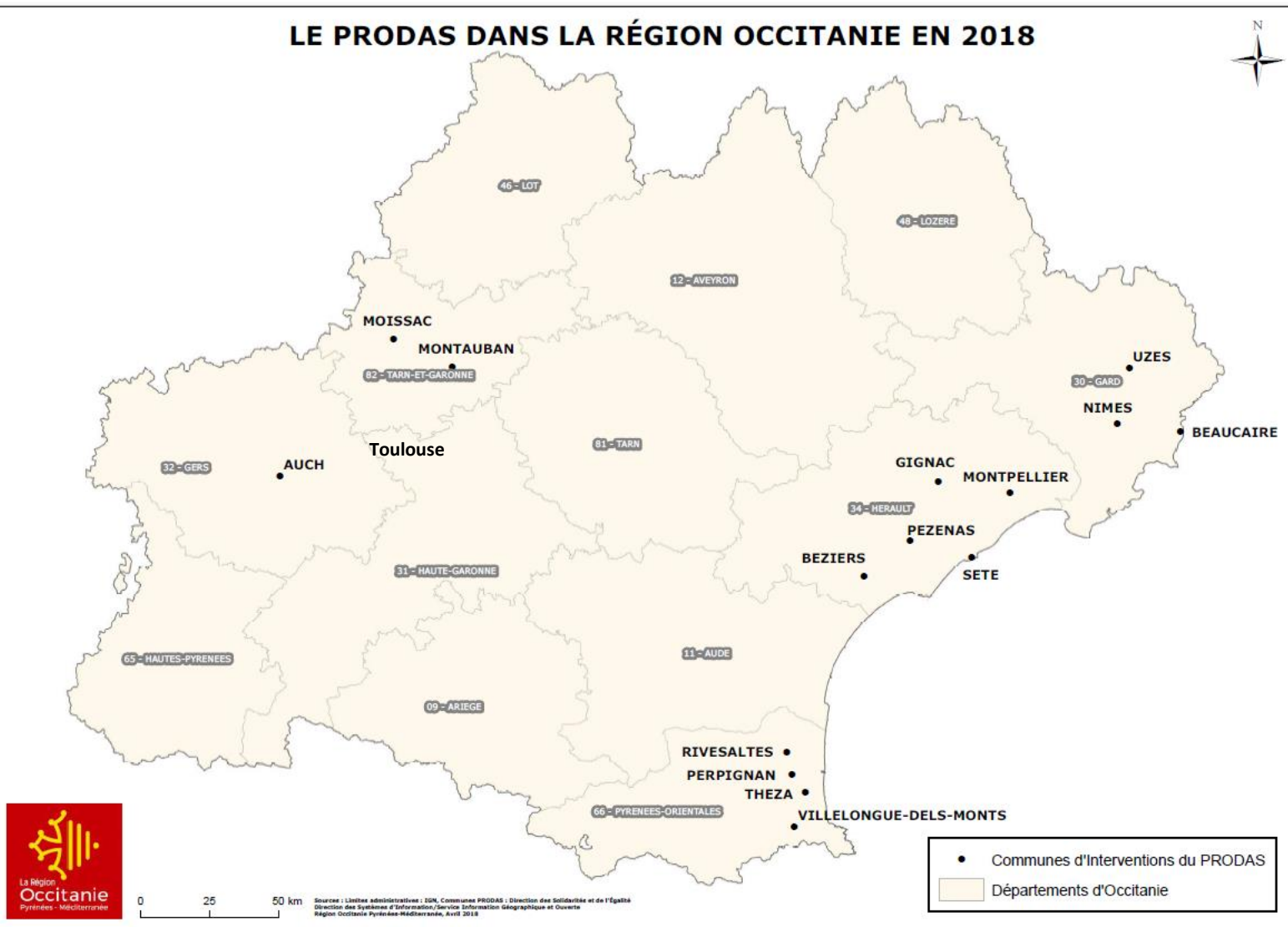
2017 – Le Conseil Régional Occitanie vote (Délibération du 27 mars 2017) un appel à projet spécifique ProDAS pour tous les Lycées Agricoles et professionnels de la Région. Formalisation du « Pack commun ProDAS Lycées»

2018-2020 - Déploiement du programme dans une 15aines de lycée – Nouvelle formation de formateur-trice-s en 2019-2020

2021 : un travail d'adaptation est à réaliser (réforme des lycées/nouveaux besoins identifiés sur le terrain)

Développement ProDAS Région Occitanie

LE PRODAS DANS LA RÉGION OCCITANIE EN 2018



Un Pack « Lycées » pour l'autonomie dans la mise en œuvre du Programme

L'ensemble des expérimentations a permis de construire peu à peu une démarche de déploiement et de pérennisation du programme avec des conditions assez strictes qui garantissent une mise en œuvre cohérente et continue :

- **5 jours de formation** pour le personnel éducatif (*apprentissage/intégration/expérimentation*)
- Une **trentaine de séances en co-animation** avec un.e animateur.trice expérimentées (*intégration et ajustement*)
- **Un programme élaboré** avec les outils « qui marchent bien » (*fluidité/accessibilité*) : Livret « Lycée » animateur-trice ProDAS/site ressource du Planning 13 réservé aux personnes formées/constitution actuelle d'un site consacré au ProDAS dans les lycées (finalisation 2021)
- Organisation de **3 séances d'Analyse de pratique** pour la première année (*motivation/intégration/ajustement*)
- **D'autres facteurs favorise l'intégration du programme** : l'inscription du programme dans le projet d'établissement/la désignation d'un-e référent-e ProDAS, la multiplication d'opérateur et de formateur-trice ProDAS sur le territoire, mise en œuvre de journées de « formation continue » pour les animateur-trice-s formés etc.

Le livret pédagogique : « Lycées »

Plus de 90 activités réunies dans le livret/Une progression proposée (mais non imposée) autour de trois modules/Des activités aux finalités variées : dynamique de groupe, expression de soi, intelligence émotionnelle, prévention des conflits, groupe de parole (cercle).....

► **Module de base : Se connaître, apprendre à communiquer, à écouter à gérer les conflits**

Ce module permet de travailler avec les jeunes la communication, l'écoute, le langage des émotions et la gestion des conflits. Elles sont destinées à favoriser et développer la connaissance de soi et des autres. On y travaille les distinctions entre pensées, émotions, comportements et on y expérimente les effets de la parole et de l'expression authentique.

► **Module Intermédiaire : Etre jeune aujourd'hui ...**

Ce module permet d'aborder des thématiques peu traitées au sein de l'école. Les questions liées à l'argent, à l'avenir, à l'identité ou la culture restent souvent tabous ou considérées comme « sensibles ».

Les séances de ce module permettront d'échanger autour des valeurs que chacun porte en lui-elle, de travailler sur les différences, de développer l'acceptation de l'autre et la conscience de soi.

► **Module avancé - Favoriser les relations égalitaires dans l'établissement et lutter contre les discriminations et les violences**

Ce module permet de favoriser la prise de conscience et la compréhension des phénomènes de discrimination et de violence liées au genre, à l'origine, au milieu social ou à une quelconque « différence ». Il est également destiné à outiller les jeunes et les adultes pour faire face aux situations de harcèlement et promouvoir la notion de respect, d'égalité, de coopération et de solidarité.

Résultats bénéfiques pour l'ensemble de la vie scolaire et de l'ambiance de classe

Les trois premières années d'expérimentation menées dans le LEP G.Darboux et évaluées par l'IREPS LR et le CODES 30 ont permis de mesurer les bénéfices du programme :

Pour les jeunes :

- adhésion et intérêt pour le programme
- changements d'ambiance dans le groupe et dans les liens avec l'enseignant.e
- Meilleure connaissance des autres
- Activités « différentes » appréciées

Pour les adultes :

- meilleure compréhension des élèves et relations améliorées
- découverte de nouvelles méthodes pédagogiques et d'outils de dynamique de groupe
- relation améliorée avec les collègues et la hiérarchie
- « Sens du métier »

Le manque de moyens et les conditions actuelles du programme ne permettent pas la mise en place d'une évaluation permettant de mesurer les effets concrets du programme sur l'estime de soi/la capacité d'autonomisation/les compétences psychosociales, cependant les bilans et les fiches d'évaluation « séance par séance » constituent un indicateur satisfaisant.

Un groupe d'opérateurs et de formateurs.trices ProDAS

✓ *Une trentaine de formateur-trice-s :*

- de l'Education Nationale : enseignants.tes, CPE, mission décrochage scolaire
- du milieu associatif : éducatrices spécialisées, formateurs.trices, animateurs.trices en prévention santé

✓ *Diverses fonctions :*

- Co-formation : échanges et pratiques d'outils d'animation, formation à l'outil d'analyse de pratiques GEASE
- Coopération méthodologique et pédagogique sur les formations en cours et proposition de formation continue
- Organisation d'événements : rencontre régionale ProDAS
- Mise en place d'une plateforme d'échanges e-nautia
- Création de supports communs de communication
- Réflexion sur l'évaluation, élaboration d'outils communs

Plusieurs opérateurs sur le territoire Occitanie :

- Le réseau des Plannings Familiaux (Planning 34/Planning 31...)
- Associations Parenthèse (66)
- Association Chemin Faisant (66)
- Codes du Gard et de l'Hérault
- Education Nationale : 2 coordinatrices MLDS/1 CPE/Enseignant-e-s Lycées...

Des formations régulières ouvertes

Afin de permettre le développement du programme dans d'autres secteurs (Maison pour Tous/foyers etc.), des formations sont régulièrement organisées par les opérateur-trice-s ProDAS de la Région.

Prochaine Formation du Planning Familial 34 du 15 au 19 février 2021 dans les locaux du Planning Familial : 48 boulevard Rabelais 34000 Montpellier – Pour plus d'information :

Formation.pf34@gmail.com

Lien *plaquette formation* : <https://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lherault-34/formation/formation-danimateur-trice-prodas-1571>

Pour ceux-elles qui souhaitent lire les évaluations des expériences pilotes (plus articles consacrés à l'expérience « Lycées » dans le Gard: sur la page d'accueil du site de Jacques Lalanne (concepteur ProDAS Quebec)

www.developpement-humain.com

Petit mot de fin : message d'un élève de 2^{nde} – Lycée Charles de Gaulle à Sète

Pour commencer, j'ai bien réussi cette année, même si il y'a eu des haut et des bas. ~~Enfin~~ premièrement j'ai aimé tous les cours de Français Histoire et Géographie, deuxièmement j'ai kiffer prodas, troisièmement la classe était bien tout le monde s'entend bien. Pareille pour les professeurs, surtout M^r Bernard, toujours gentil, c'était très agréable l'année avec M^r Bernard, Au début d'année c'était un peu compliqué après je m'y suis fait j'en conclus que cette année avec vous ces plutôt bien passé.