



Pause scientifique du DRAPPS

UNPLUGGED: prévention des conduites
addictives au collège

Santé publique France

Quelques consignes

- Merci de couper votre caméra et votre micro
- Pour les questions :
 - Poser les questions par écrit durant la seconde partie de l'événement
 - Se présenter par écrit au préalable (NOM Prénom, structure, public accompagné)
 - Si nous ne parvenons pas à répondre à toutes les questions, une réponse écrite vous sera envoyée à la suite de l'événement
- Le support ainsi que les références citées vous seront envoyés
- L'événement est enregistré, un enregistrement sera disponible sur le site du DRAPPS pendant quelques semaines
- Une évaluation en ligne vous sera envoyée à l'issue de la Pause scientifique
- L'événement ne donne pas lieu à une attestation de présence



L'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé (Ireps) Occitanie

Elle a pour objet de soutenir les démarches en éducation et promotion de la santé des acteurs du territoire

Le Dispositif régional d'appui en prévention et promotion de la santé en Occitanie (DRAPPS)

Un dispositif pour S'INFORMER, SE FORMER, et ÉCHANGER autour des actions en prévention et promotion de la santé sur les départements de la région Occitanie



Pauses scientifiques

Des rencontres pour valoriser les projets de recherche et de recherche-action en prévention et promotion de la santé :

- Favoriser les échanges
- Renforcer les capacités des acteurs
- Valoriser des projets locaux/régionaux
- Évoquer les freins et les conditions de réussite d'une recherche interventionnelle



Présentation des intervenants

Présentation du programme UNPLUGGED réalisée par :

- M. Jean-Michel LECRIQUE, chargé d'expertise scientifique à l'unité santé mentale de la Direction de la prévention et de la promotion de la santé, à Santé publique France

Témoignage d'un acteur de terrain réalisé par:

- M André DECORSIERE, Chargé de mission prévention à l'Association Régionale Clémence Isaure

Animation de la Pause scientifique réalisée par:

- Mme Sarah CAUSERO : référente territoriale de l'Ireps des Hautes-Pyrénées

Soutien technique réalisé par:

- M Guillaume Reiss, chargé de communication à l'Ireps-Occitanie



Des consommations ayant des conséquences à long terme





- La consommation précoce de cannabis réduit les chances de réussite scolaire (2017, *l'Inserm et l'Académie nationale de médecine*)
- Une corrélation entre usage régulier de cannabis et cas de psychoses (2019, *The Lancet Psychiatry, Molecular Psychiatry*)
- D'autant plus vrai que :
 - La teneur en THC du produit est forte (environ 4 fois plus concentrée qu'il y a 20 ans (*INPES, 2018*))
 - La consommation est précoce

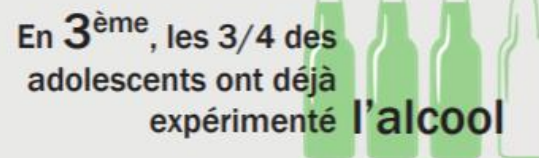


Quelques chiffres

DES NIVEAUX DE CONSOMMATION QUI RESTENT ÉLEVÉS

Expérimentation de l'alcool, de la première ivresse, du tabac et du cannabis parmi les collégiens en 2014 et 2018.

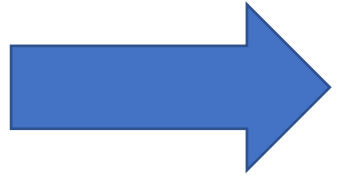
| | 2014 | 2018 | Tendance |
|---|-------|-------|----------|
|  | 64,4% | 60% | ↘ |
|  | 13,4% | 9,3% | ↘ |
|  | 27,8% | 21,2% | ↘ |
|  | 9,8% | 6,7% | ↘ |



De fragiles améliorations des consommations...

- Malgré une légère amélioration ces dernières années, les niveaux de consommation restent importants
- Expérimentations précoces à l'adolescence:
 - Risque accru d'entrer dans une consommation régulière à l'âge adulte et/ou à une dépendance
- Le risque est majoré par certaines vulnérabilités telles que:
 - Faible estime de soi
 - Influence des pairs
 - Environnements familiaux ou sociaux peu/pas protecteurs
 - Pression sociale (multiples sollicitations de la publicité par exemple)





Importance de favoriser le développement des
Compétences psychosociales le plus tôt possible

