

JUIN
2021



BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

ÉVALUER SON PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Juin 2021,
Bibliographie sélective réalisée par **Émilie BEC**,
CREAI-ORS Occitanie

SOMMAIRE

Cliquez sur l'une des parties pour y accéder directement.

PRÉAMBULE.....	2
INTRODUCTION.....	3
MÉTHODOLOGIE DE PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ : L'ÉVALUATION.....	4
ÉVALUATION D'IMPACT EN SANTÉ	8
L'ÉVALUATION EN PRATIQUE : EXEMPLES INSPIRANTS	12
POUR ALLER PLUS LOIN	18

PRÉAMBULE

Cette bibliographie sélective est réalisée par le service documentaire du CREAI-ORS Occitanie, dans le cadre du Dispositif régional d'appui en prévention et promotion de la santé (DRAPPS) piloté par l'Agence Régionale de Santé (ARS) et porté par l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la santé (IREPS Occitanie).

Le dispositif régional a pour mission de soutenir l'ARS et les acteurs de santé publique pour :

- Contribuer à **l'amélioration de la qualité des actions** et des pratiques en prévention et promotion de la santé ;
- **Renforcer les capacités** des acteurs ;
- **Appuyer** l'ARS dans la mise en œuvre de **la politique régionale** de prévention et de promotion de la santé.

Les objectifs visés par la mise en œuvre du dispositif sont les suivants :

- Exercer une fonction d'expertise en promotion de la santé ;
- Fédérer les compétences, et ressources régionales en promotion de la santé, les organiser en un réseau de contributeurs ;
- Contribuer à la professionnalisation des acteurs œuvrant dans le champ de la promotion de la santé ;
- Participer à la production et au transfert des connaissances issues de la recherche interventionnelle notamment en lien avec les universités et Santé publique France.

Dispositif de transfert de connaissances en santé, le DRAPPS élabore des bibliographies et dossiers de connaissances. Il favorise **la diffusion, l'adoption et l'appropriation des connaissances les plus à jour possible** en vue de leur utilisation dans la pratique professionnelle et dans l'exercice de la gestion en matière de santé.

Aussi appelé « **courtier de connaissances en santé** », ce dispositif s'attache à adapter les données issues de l'expérience en connaissance partageable auprès de tous les acteurs en contribuant à la transposition de données probantes **dans les pratiques et les décisions**.

Le partenariat entre le CREAI-ORS et l'IREPS Occitanie est également représenté par le portail DOccitanie, spécialisé dans l'information en santé, qui est alimenté par les centres documentaires de ces deux structures. **Ce portail permet un accès aux ressources en santé et en promotion de la santé, des acteurs et décideurs de la région, ainsi que l'accès aux productions et services des centres de documentation** du CREAI-ORS Occitanie et de l'IREPS Occitanie.



Inscrivez-vous à la newsletter du DRAPPS



Accéder à DOccitanie

INTRODUCTION

L'évaluation est définie comme **une démarche, un processus, un moyen permettant de mesurer, de juger de connaître, d'améliorer et de décider de la valeur, de l'efficacité ou de la qualité d'une action.**¹ Elle est désormais devenue une pratique incontournable en éducation et promotion de la santé.² Pourtant, elle peut susciter encore des réticences car elle peut apparaître comme complexe et **questionne la qualité de l'intervention.** L'intervention permet-elle de satisfaire les besoins des populations visées ? Sur quels fondements théoriques a-t-elle été construite ? Aurait-on pu faire mieux ? Les effets attendus se sont-ils produits ?... La totalité d'une intervention peut être disséquée et soumise à l'analyse critique.³

Exercice continu qui se réfléchit en amont de l'intervention, externe ou interne, **le travail évaluatif** doit se soumettre à **un questionnement préalable** : évaluer, pourquoi ? quoi ? avec qui ? pour qui ? pour quoi faire ? comment ? L'explicitation des objectifs, la définition du champ de l'évaluation, la clarification du questionnement et la définition des modalités de travail **sont des épreuves obligatoires.** Il s'agit de rendre explicite ce qui ne l'est pas. Cette réflexion initiale doit permettre de s'entendre sur l'utilisation de cette évaluation, les questions à poser et les critères de jugement. En effet, ce choix n'est pas neutre et relève d'un acte collectif qui engage l'ensemble de la démarche.⁴

En plus de montrer l'efficacité des interventions, l'évaluation vise aussi à améliorer les pratiques, appuyer des revendications, faire reconnaître un secteur d'intervention, redonner du sens et une légitimité aux pratiques, assurer la continuité des programmes, favoriser une meilleure utilisation des fonds publics, améliorer le pilotage et la visibilité des politiques de promotion de la santé.⁵

Cette bibliographie propose **une sélection de références** sur la thématique de l'évaluation. Elle commence par présenter **des références méthodologiques sur la construction de projet en promotion de la santé et plus précisément sur l'évaluation.** Elle propose ensuite des données sur **l'évaluation d'impact en santé (EIS)** avant de valoriser des exemples concrets d'évaluation d'actions et de programmes mis en place sur le terrain. Les documents retenus sont **accessibles directement en ligne ou sur demande par mail.** Ils sont présentés par date de publication : du plus récent au plus ancien. Les liens hypertextes mentionnés ont tous été consultés pour la dernière fois en juin 2021.

¹ **Evaluez vos actions en éducation et promotion pour la santé. Guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets**, IREPS Lorraine, 2011-10, 51 p.
https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/guide-evaluation-vf1.pdf

² **Education pour la santé : les défis de l'évaluation**, La santé de l'homme, n°390, 2007-07, en ligne :
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-juil-aout-2007-n-390-education-pour-la-sante-les-defis-de-l-evaluation>

³ JABOT Françoise, **Enjeux et pratique de l'évaluation**, La santé de l'homme, n°390, 2007-07, pp. 14-16
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-de-l-homme-juil-aout-2007-n-390-education-pour-la-sante-les-defis-de-l-evaluation>

⁴ VANDOORNE Chantal, ABSIL Gaëtan, MIERMANS Marie-Christine (et al.), **Vers le succès de l'évaluation en promotion de la santé. Dossier**, Education santé, n°283, 2012-11, 39 p.
<http://labos.ulg.ac.be/apes/wp-content/uploads/sites/4/2014/07/ES-283.pdf>

⁵ MALENGREAUX Ségolène, DOUMONT Dominique, AUJOLAT Isabelle, **L'approche réaliste pour évaluer les interventions en promotion de la santé : éclairages théoriques**, UCLouvain, 2020-01, 40 p.
https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/syntheses-de-connaissance/L%E2%80%99approche-r%C3%A9aliste-pour-%C3%A9valuer-les-interventions-de-promotion-de-la-sant%C3%A9-%C3%A9clairages-th%C3%A9oriques_SYNTHESE_RESO.pdf

MÉTHODOLOGIE DE PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ : L'ÉVALUATION

L'évaluation commence **dès le début de la mise en œuvre d'un projet**. Généralement, **3 niveaux d'évaluation sont réalisés** : **L'évaluation du processus**, l'évaluation de l'activité et l'évaluation du résultat. L'évaluation du processus permet d'évaluer l'élaboration, la mise en œuvre et le déroulement du projet. Elle analyse les freins et les leviers pour agir ; repère les adaptations du projet au cours du temps et leurs causes ; examine les contributions des usagers. Elle apprécie également les moyens et la pertinence

et l'efficacité des ressources mobilisées. **L'évaluation de l'activité** analyse les activités mises en œuvre en quantité et qualité ainsi que la pertinence des actions. Elle estime aussi si les actions ont bien touché les personnes qui étaient concernées. **L'évaluation des résultats** évalue pour sa part, l'atteinte des objectifs et le niveau de satisfaction des personnes concernées ainsi que les retombées du projet, qu'elles soient prévues ou non.⁶

Repères bibliographiques :

- MALENGREAUX Ségolène, DOUMONT Dominique, AUJOULAT Isabelle, **L'approche réaliste pour évaluer les interventions en promotion de la santé : éclairages théoriques**, UCLouvain, 2020-01, 40 p.
https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-reso/documents/syntheses-de-connaissance/L%E2%80%99approche-r%C3%A9aliste-pour-%C3%A9valuer-les-interventions-de-promotion-de-la-sant%C3%A9-%C3%A9clairages-th%C3%A9oriques_SYNTHESE_RESO.pdf
- **L'évaluation en 7 étapes. Guide pratique pour l'évaluation des actions santé et social**, IREPS ARS ARA, ORS ARA, Emergence, 2019-11, 52 p.
<https://evaluation7etapes.fr/wp-content/uploads/2020/01/Guide-Eval-7-etapes-web.pdf>
- **Comment mettre en œuvre des actions de santé publique ?**, FémasIF, Promo santé Ile-de-France, 2019-11, 40 p.
<https://www.femasif.fr/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/guide-sp-vf-novembre-2019.pdf>

⁶ Fiche 6 – Evaluation, Promo santé Ile-de-France, s.d., en ligne :

<https://www.promosante-idf.fr/agir/methodologie-de-projet-en-promotion-de-la-sante/fiche-6-evaluation>

- FASSLER Sarah, STUDER Sibylle, **Evaluation des effets des interventions. Guide pour des projets dans les domaines de l'activité physique, de l'alimentation et de la santé psychique**, Promotion santé Suisse, 2019-02, 38 p.
<https://promotionsante.ch/>

- **Les fiches pratiques en éducation et promotion de la santé**, IREPS Corse, 2019, 10 p.
https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2019/05/opa_corse_fiches_pratiques.pdf

- **Guide méthodologique de l'évaluation des projets art.51 LFSS 2018. Accompagnement pour la mise en œuvre de l'évaluation de projets dans le cadre de l'innovation en santé**, CNAM, DREES, 2019, 55 p.
https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/article_51_guide_methodologique_evaluation_des_projets_articles_51_document_complet.pdf

- SIZARET Anne, **Faire le tour de la promotion de la santé... En 180 minutes (ou presque)**, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-09, 144 p.
https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2.4.dossier_documentaire.pdf

- **L'intervention en prévention et en promotion de la santé en Ile-de-France 2018-2022. Guide d'orientation à l'intention des partenaires**, ARS Ile-de-France, 2018, 85 p.
https://www.iledefrance.ars.sante.fr/system/files/2018-05/Guide-interventions-partenaires-EPS-2018_1.pdf

- **Méthodologie de projet en promotion pour la santé**, Promo santé Ile-de-France, 2017, en ligne :
<https://www.promosante-idf.fr/methodes-0>

- LAMBOY Béatrice, **Une méthodologie de projet fondé sur les données probantes en prévention/promotion de la santé. Démarche Evaluation Action – DEVA**, AFEPS, Université de Savoie, 2017, 14 p.
<https://afeps.org/wp-content/uploads/2017/03/Doc-synthe%CC%80se-DEVA-Lambo2017.pdf>

- **Promotion de la santé / Education pour la santé. Concepts, valeurs, méthodes, outils et techniques d'animation**, HUBsanté, 2016-10, 28 p.
<https://www.respects73.fr/wp-content/uploads/2017/03/Doc-promotion-sant%C3%A9-Sauvegarde-du-Nord.pdf>

- **Evaluation des programmes de promotion de la santé : manuel d'introduction**, Santé publique Ontario, 2016-08, 86 p.
<https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/E/2016/evaluating-hp-programs-workbook.pdf?la=fr>

- DUPIN Cécile Marie, BRETON Éric, KIVITS Joëlle (et al.), **Pistes de réflexion pour l'évaluation et le financement des interventions complexes en santé publique**, Santé publique, Vol. 27, n°5, 2015-09, pp. 653-657
http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=SPUB_155_0653

- **Guide d'auto-évaluation de la qualité des activités en éducation et promotion de la santé. Organisme et processus qualité**, FNES, 2014, 31 p.
[Disponible sur demande](#)

- **Evaluation de projets dans le cadre de la prévention des dépendances**, Addiction Suisse, 2013-01, 4 p.
http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Evaluation.pdf

- ROBERT Emilie, RIDDE Valéry, **L'approche réaliste pour l'évaluation de programme et la revue systématique : de la théorie à la pratique**, Mesure et évaluation en éducation, Vol.36, n°3, 2013, pp. 79-108
<https://www.erudit.org/fr/revues/mee/2013-v36-n3-mee01461/1025741ar.pdf>

- BERNAGAUD Sandie, **Autoévaluation ou comment engager une démarche qualité en promotion de la santé**, Horizon pluriel, n°24,2012-12, pp. 9-10
<http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/hp-numero24.pdf>

- VANDOORNE Chantal, ABSIL Gaëtan, MIERMANS Marie-Christine (et al.), **Vers le succès de l'évaluation en promotion de la santé. Dossier**, Education santé, n°283, 2012-11, 39 p.
<http://labos.ulg.ac.be/apes/wp-content/uploads/sites/4/2014/07/ES-283.pdf>

- JABOT Françoise, **Enjeux et pratiques de l'évaluation**, Education santé, n°283, 2012-11, pp. 13-16
<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1522>

- ABSIL Gaëtan, VANDOORNE Chantal, **Des mots pour parler d'évaluation**, Education santé, n°283, 2012-11, pp. 17-22
<http://www.educationsante.be/es/article.php?id=1523>

- **Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient. Guide pour les coordonnateurs et les équipes**, HAS, 2012-03, 14 p.
http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-06/2clics_autoevaluation_programme_etp.pdf

- IREPS Bretagne, **Démarche qualité en promotion de la santé : s'interroger, se mettre en question, ..., avancer. Dossier**, Horizon pluriel, n°24, 2012, 12 p.
<https://irepsbretagne.fr/wp-content/uploads/2020/05/hp-numero24.pdf>

- **LEBOURDAIS Perrine, Guide pratique d'auto-évaluation des effets de votre démarche communautaire en santé**, Institut Renaudot, 2012, 170 p.
<http://www.charleroi.be/sites/default/files/kcfinder/files/sante/ville%20sante/renaudot.pdf>

- **RIDDE Valery, ROBERT Emilie, GUICHARD Anne, et al., L'approche réaliste à l'épreuve du réel de l'évaluation des programmes**, The Canadian Journal of Program Evaluation, Vol.26, n°3, 2012, pp. 37-59
https://www.researchgate.net/publication/278781879_L%27approche_realiste_en_evaluation_de_programmes

- **CHRISTOPHE Emilie, GAUDEFROY Marie, GRAVATTE Carole (et al.), Evaluez vos actions en éducation et promotion de la santé. Guide d'accompagnement à l'évaluation de vos projets**, IREPS Lorraine, 2011-10, 58 p.
<https://www.preventioninfection.fr/document/evaluez-vos-actions-en-education-et-promotion-de-la-sante-guide-daccompagnement-a-levaluation-de-vos-projets/>

- **BABA-MOUSSA Abde, NACHE Catalin, Proposition d'une démarche d'évaluation de processus en éducation pour la santé**, Santé publique, n°4, 2010, pp. 449-459
[Disponible sur demande](#)

- **La démarche de projet In Profédus : un outil au service de la formation de tous les enseignants**, INPES, 2010, en ligne :
http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/pdf/E2_1.pdf

- **Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé**, INPES, 2009, 40 p.
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/comment-ameliorer-la-qualite-de-vos-actions-en-promotion-de-la-sante-guide-d-autoevaluation-construit-par-et-pour-des-associations>

ÉVALUATION D'IMPACT EN SANTÉ

L'évaluation d'impact sur la santé (EIS) est définie par l'OMS comme la « combinaison de procédures, de méthodes et d'outils par lesquels une politique, un programme ou un projet peuvent être évalués selon ses effets potentiels sur la santé de la population et la distribution de ces effets à l'intérieur de la population ». L'EIS est donc **un outil d'aide à la décision** et de promotion de la santé qui permet d'évaluer, le plus en amont possible, **les conséquences éventuelles sur la santé d'une population** d'une politique, d'un programme ou d'un projet. En identifiant les effets d'une action

spécifique sur la santé d'une population, l'objectif de l'EIS est de guider la prise de décision afin de **maximiser les bénéfices sur la santé et de minimiser les impacts négatifs**.⁷ Depuis une dizaine d'années, l'EIS a été adoptée en France par les pouvoirs publics des niveaux régional et local. Les agences régionales de santé (ARS) en assurent la promotion auprès de leurs partenaires.⁸ La démarche est particulièrement pertinente à l'échelon local où se définissent les interventions au plus près des besoins des habitants. Elle offre un cadre organisé pour tenir compte des effets sur la santé.⁹

Repères bibliographiques :

- JABOT Françoise, MASSOT Caroline, **Similitudes et différences entre l'évaluation d'impact sur la santé et l'évaluation de politiques publiques**, Santé publique, 2021, pp. 1-10
[Disponible sur demande](#)
- BOUCHARD-BASTIEN Emmanuelle, GAGNE Dominique, BRISSON Geneviève, **Guide de soutien destiné au réseau de la santé : l'évaluation des impacts sociaux en environnement**, INSPQ, 2020-03, 60 p.
https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2675_evaluation_impacts_sociaux_environnement.pdf
- JABOT Françoise, **Evaluation d'impact sur la santé des habitants : définition et modalités de mise en œuvre**, La Santé en action, n°450, 2019-12, pp. 38-39
https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/222515/document_file/271029_spf00001517.pdf

⁷ L'évaluation d'impact sur la santé, Service de la santé publique de l'Etat de Fribourg, 2020-06, en ligne : <https://www.fr.ch/sante/prevention-et-promotion/evaluation-dimpact-sur-la-sante-eis>

⁸ JABOT Françoise, MASSOT Caroline, **Similitudes et différences entre l'évaluation d'impact sur la santé et l'évaluation de politiques publiques**, Santé publique, 2021, pp. 1-10

⁹ DUBREUIL Muriel, PRISSE Nicolas, **Les EIS : un outil de promotion de la santé**, Les cahiers de l'IAU idf, n°170-171, 2014-09, pp. 180-183
https://www.researchgate.net/publication/274696499_Les_EIS_un_outil_de_promotion_de_la_sante

- BAIZ Adam, DEBU Sandra, DESPLATZ Rozenn (et al.), **Evaluation d'impact des politiques publiques : que peut apprendre la France des pays les plus avancés ?**, France Stratégie, 2019-12, 8 p.
https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-ns-benchmark-evaluation-decembre-2019_0.pdf

- **Evaluation d'impact en santé. Proposition de préconisations pour les projets d'aménagement et de renouvellement urbain. Des bases scientifiques au service des actions**, ORS Provence-Alpes-Côte d'Azur, Ville de Marseille, 2019-07, 64 p.
<http://www.orspaca.org/sites/default/files/publications/eis-fiches-donnees-probantes.pdf>

- CANTOREGGI Nicola, SIMOS Jean, **Evaluation des impacts sur la santé : à propos des impensés de la démarche**, Environnement risques & santé, Vol. 17, n°5, 2018-09, pp. 517-523
[Disponible sur demande](#)

- **Identification des outils nécessaires à l'évaluation des impacts sur la santé, et des impacts socio-économiques associés, dans les documents de planification territoriale relatifs aux déplacements ainsi qu'à l'urbanisme et aux logements. Synthèse**, HCSP, 2017-12, 178 p.
http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcspr20171019_evalimpactsantedocsplanifterrit.pdf

- HARRIS-ROXAS Ben, O'MULLANE Monica, **L'évaluation d'impact sur la santé pour la promotion de la santé, l'éducation pour la santé et l'apprentissage**, Global Health Promotion, Vol.24, n°2, 2017, 2 p.
[Disponible sur demande](#)

- LAPORTE Anne, GINOT Luc, **La démarche d'évaluation d'impact sur la santé : un outil de réduction des inégalités ?**, BEH, n°16-17, 2016-06, pp. 313-319
http://www.invs.sante.fr/beh/2016/16-17/pdf/2016_16-17.pdf

- SAINT-PIERRE Louise, **La santé mentale dans le champ de l'évaluation d'impact sur la santé**, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2016-03, 13 p.
http://www.ccnpps.ca/docs/2016_EIS-HIA_SanteMentale_FR.pdf

- **L'évaluation d'impacts sur la santé. Une aide à la décision pour des politiques favorables à la santé, durables et équitables**, INPES, UIPES, 2015-09, 12 p.
https://www.ors-idf.org/fileadmin/DataStorageKit/ORS/Etudes/2015/INPES_EIS_2015.pdf

- SAIN-PIERRE Louise, **Référentiel des bonnes pratiques de l'évaluation d'impact sur la santé (EIS) pour l'établissement des compétences essentielles**, UIPES, 2015-03, 19 p.
https://www.iuhpe.org/images/PUBLICATIONS/THEMATIC/EIS/UIPES_Referentiel_EIS_2015.pdf

- DUBREUIL Muriel, LAPORTE Anne, CHEVIOT Manuela, **Evaluation d'impacts sur la santé de projets de transports en commun**, INPES, 2015, 12 p.
https://www.iledefrance.ars.sante.fr/sites/default/files/2016-12/EIS_retour_experience_brochure_INPES.pdf

- PARVU Laura, **L'évaluation d'impact sur la santé (EIS). Analyse comparée de démarches territoriales et étrangères pour améliorer la santé et l'équité en santé**, Sciences Po Toulouse, IFERISS, 2015, 289 p.
http://www.iferiss.org/images/IFERISS/2015_rapport_eis.pdf

- DUPUIS Pascale, **Une initiation à l'évaluation d'impact sur la santé**, Education santé, n°303, 2014-09, pp. 9-11
<http://educationsante.be/article/une-initiation-a-levaluation-dimpact-sur-la-sante/>

- DUBREUIL Muriel, PRISSE Nicolas, **Les EIS : un outil de promotion de la santé**, Les cahiers de l'IAU idf, n°170-171, 2014-09, pp. 180-183
https://www.researchgate.net/publication/274696499_Les_EIS_un_outil_de_promotion_de_la_sante

- SAINT-PIERRE Louise, LAMARRE Marie-Claude, SIMOS Jean, **L'évaluation d'impact sur la santé (EIS) : une démarche intersectorielle pour l'action sur les déterminants sociaux, économiques et environnementaux de la santé**, Global health promotion, Vol. 21, n°1 suppl., 2014-03, pp. 7-14
http://ped.sagepub.com/content/21/1_suppl/7.full.pdf

- **13ème conférence internationale sur l'Evaluation d'Impact sur la Santé (EIS). Du local au global : l'EIS pour relever les nouveaux défis**, Promotion santé Suisse, Université de Genève, OMS, 2013-11, 35 p.
[Disponible sur demande](#)

- JABOT Françoise, ROUE-LE GALL Anne, **Les premiers pas dans l'évaluation d'impact sur la santé en France**, La Santé en action, n°424, 2013-06, pp. 54-56
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140469/2115108>

- OLIVIER Catherine, **Aspects éthiques de la prise en compte des populations dans le processus d'évaluation d'impact sur la santé (EIS)**, Institut national de santé publique Québec, 2013, 43 p.
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2280801>

- VALENTINI Hélène, SAINT-PIERRE Louise, **L'évaluation d'impact de la santé, une démarche structurée pour instaurer de la santé dans toutes les politiques**, Santé publique, Vol. 24, n°6, 2012-11, pp. 479-482
[Disponible sur demande](#)
- LAUZIÈRE Julie, HAMEL Geneviève, **L'évaluation d'impact sur la santé (EIS) : ressources sélectionnées**, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, INSPQ, 2011-11, 27 p.
http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1425_EIS_RessSelect.pdf
- **Les évaluations d'impact sur la santé (EIS). Une méthode simple et des outils pratiques**, ARS Bretagne, 2011-05, 12 p.
<https://www.ehesp.fr/wp-content/uploads/2011/05/evaluations-impact-sante.pdf>
- MENDELL Anika, **Quatre types d'évaluation d'impact utilisés au Canada. Tableau comparatif. Septembre 2010**, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2011, 24 p.
http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1289_QuatreTypesEvalImpactUtilisesCanada.pdf
- **Guide d'introduction à l'évaluation d'impact sur la santé en Suisse**, Plateforme EIS, Promotion Santé Suisse, 2010-03, 60 p.
https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_016D388FAC60.P001/REF.pdf

L'ÉVALUATION EN PRATIQUE : EXEMPLES INSPIRANTS

Cette partie propose à titre informatif **des exemples d'évaluation d'actions et de programmes sur des thématiques et des publics variés**. Elle permet ainsi de repérer les freins et les leviers lors de mise la en œuvre d'une démarche évaluative et de tirer les enseignements de ce travail afin de développer des stratégies d'intervention davantage structurées, coordonnées et efficaces

Repères bibliographiques :

- **Evaluation du programme d'accompagnement de la parentalité « atelier parents : la sécurité affective dans la relation parent-enfant »**, Devenir, Vol. 33, n°1, 2021, pp. 69-88
[Disponible sur demande](#)
- SHAH Jalpa, DE VISSER Richard, **L'évaluation de la campagne Dry January au Royaume-Uni valide son efficacité. « Les gens ressentent de réels bénéfices à ne pas boire »**, La Santé en action, n°451, 2020-03, pp. 44-45
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/244935/2571674>
- **Le quartier Air-Bel à Marseille, un exemple d'évaluation d'impact en santé**, Priorités santé, n°56, 2020-01, p. 7
http://www.cres-paca.org/_depot_arkcms_crespaca/_depot_arko/articles/2359/priorites-sante-56-bat_doc.pdf
- **Rapport annuel 2020. Evaluations et études de monitoring**, Promotion santé Suisse, 2020, 31 p.
https://promotionsante.ch/assets/public/documents/fr/5-grundlagen/wirkungsmanagement/Evaluations_et_etudes_de_monitoring_de_Promotion_Sante_Suisse_-_Rapport_annuel_2020.pdf
- VANHELST J., TERNYNCK C., OVIGNEUR H., et al., **Evaluation de ma condition physique durant l'enfance dans le nord de la France : le programme Diagnoform**, Revue d'épidémiologie et de santé publique, Vol.68, n°3, 2020, pp. 163-169
[Disponible sur demande](#)

- OR Zeynep, BRICARD Damien, PENNEAU Anne, **Que peut-on apprendre de l'évaluation d'impact de l'expérimentation Parcours santé des aînés (Paerpa) ?**, Questions d'économie de la santé, n°252, 2020-11, 8 p.
<https://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/252-que-peut-on-apprendre-de-l-evaluation-d-impact-de-l-experimentation-parcours-sante-des-aines-paerpa.pdf>

- JABOT Françoise, ROMAGON Julie, DARDIER Guilhem, **Evaluation d'impact sur la santé en Pays-de-la-Loire : quels enseignements pour les acteurs de la promotion de la santé ?**, La Santé en action, n°450, 2019-12, pp. 40-41
https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/222515/document_file/271029_spf00001517.pdf

- DARDIER Guilhem, OBERLE Marion, **Strasbourg : des habitants collaborent à une évaluation d'impact sur la santé**, La Santé en action, n°450, 2019-12, pp. 42-43
https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/222515/document_file/271029_spf00001517.pdf

- STRILKA Hervé, GERY Yves, **Morbihan : évaluation des impacts sur la santé du café associatif de Monteneuf**, La Santé en action, n°450, 2019-12, p. 44
https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/222515/document_file/271029_spf00001517.pdf

- EL OUAZZANI Houria, FONTAINE Emeline, MORLET Séverine (et al.), **Etude de faisabilité «Educ'Art-Ped» : évaluation de l'impact de l'art-thérapie sur la qualité de vie des aidants d'enfants diabétiques**, Education thérapeutique du patient, Vol. 11, n°2, 2019-12, 11 p.
[Disponible sur demande](#)

- DU ROSCOAT Enguerrand, GILLAIZEAU Ingrid, LECRIQUE Jean-Michel (et al.), **Prévention des addictions : interventions probantes et évaluation. Dossier**, La Santé en action, n°449, 2019-09, pp. 10-33
<https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/tabac/documents/magazines-revues/la-sante-en-action-septembre-2019-n-449-prevention-des-addictions-interventions-probantes-et-evaluation>

- LECRIQUE Jean-Michel, **Résultats de l'évaluation du programme «Unplugged» dans le Loiret. Projet de l'Association pour l'écoute et l'accueil en addictologie et toxicomanies (Orléans) évalué en 2016-2017 par Santé publique France**, Santé publique France, 2019-05, 169 p.
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/195374/2354129>

- LECRIQUE Jean-Michel, **Résultats de l'évaluation du programme « Avenir sans tabac ».** **Projet du Souffle 64 (Pau), évalué en 2016-2017 par Santé publique France**, Santé publique France, 2019-05, 189 p.
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/203363/2388801>

- GILLAIZEAU Ingrid, **Evaluation d'un programme de prévention des consommations de substances psychoactives auprès de jeunes apprentis du BTP.** **Projet évalué en 2016-2017 par Santé publique France, Santé publique France**, 2019-05, 129 p.
<http://invs.santepubliquefrance.fr/Publications-et-outils/Rapports-et-syntheses/Populations-et-sante/Evaluation-d-un-programme-de-prevention-des-consommations-de-substances-psychoactives-aupres-de-jeunes-apprentis-du-batiment-et-des-travaux-publics>

- GILLAIZEAU Ingrid, **Evaluation d'un programme de prévention par les pairs des consommations de substances psychoactives.** **Projet évalué en 2016-2017 par Santé publique France**, Santé publique France, 2019-05, 157 p.
<http://invs.santepubliquefrance.fr/Publications-et-outils/Rapports-et-syntheses/Populations-et-sante/Evaluation-d-un-programme-de-prevention-par-les-pairs-des-consommations-de-substances-psychoactives>

- MAIRESSE Camille, FLOUQUET Christiane (et al.), **Rapport d'évaluation**, PRIF, 2019-04, 75 p.
http://prif.fr/wp-content/uploads/PRIF_Rapport_evaluation_2019.pdf

- HAMANT C., VILLEVAL M., **Evaluation mixte d'une action de promotion de la santé territorialisée : quels freins et leviers à la mobilisation des publics ?**, Revue d'épidémiologie et de santé publique, Vol.67, Supp.1, 2019-02, pp. S44-s45
[Disponible sur demande](#)

- DUBOIS Christophe, GAIGI Hind, PERIGNON Marlène (et al.), **Co-construction et évaluation d'un programme de promotion de la santé pour conjuguer nutrition et budget au quotidien : les ateliers Opticourses**, Cahiers de nutrition et de diététique, Vol. 53 n°3, 2018-06, pp. 161-170
[Disponible sur demande](#)

- HIGOUNENC Catherine, MONGE CADET Delphine, **Evaluation d'une action de sensibilisation des salariés exposés au bruit : exemple d'introduction de la promotion de la santé en santé travail**, Archives des maladies professionnelles et de l'environnement, Vol.79, n°3, 2018-05, p. 320
[Disponible sur demande](#)

- GODOT Cécile, ROBERT Jean-Jacques, MEUX Marie-Claire (et al.), **Evaluation quadriennale des 39 programmes d'éducation thérapeutique de l'hôpital Necker-Enfants malades : propositions d'amélioration pédagogique et organisationnelle**, Education thérapeutique du patient, Vol. 10 n°1, 2018-06, pp. 1-14
[Disponible sur demande](#)

- OR Zeynep, BRICARD Damien, LE GUEN Nelly (et al.), **Evaluation d'impact de l'expérimentation Parcours santé des aînés (Paerpa). Premiers résultats**, IRDES, 2018-06, 68 p.
<http://www.irdes.fr/recherche/rapports/567-evaluation-d-impact-de-l-experimentation-paerpa.pdf>

- DUPAYS Stéphanie, BOURDAIS Fabienne, KIOUR Abdelkrim (et al.), **Evaluation des actions menées en matière d'activité physique et sportive à des fins de santé**, ministère des Solidarités et de la santé, 2018-04, 121 p.
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/184000215.pdf

- BERGERON Manon, HEBERT Martine, BRODEUR Geneviève (et al.), **Rapport d'évaluation des effets du programme Empreinte : Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel**, UQAM, 2018, 99 p.
http://www.programmeempreinte.com/wp-content/uploads/2019/02/Rapport-%C3%A9valuation-Empreinte.FINAL_.pdf

- HORST Sabine, GRANGE Dorothée, **Interventions sur le logement et impacts sanitaires. Evaluation des actions. Etat des connaissances**, ORS Ile-de-France, 2017-07, 83 p.
http://www.ors-idf.org/dmdocuments/2017/rapport_interventions_logement_juin_2017_Web.pdf

- GALISSI Vanessa, PRAZNOCZY Corinne, **La promotion et la mise en œuvre de programmes d'activité physique et de lutte contre la sédentarité en milieu professionnel. Bénéfices, typologie des pratiques et modalités d'évaluation**, ONAPS, 2017-06, 48 p.
https://onaps.fr/wp-content/uploads/2021/04/Onaps_AP_et_sedentarite_en_milieu_professionnel.pdf

- GAND Sébastien, PERIAC Elvira, BLOCH Marie-Aline (et al.), **Evaluation qualitative PAERPA. Rapport final**, DREES, 2017-05, 71 p.
<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dt135.pdf>

- TREMBLAY Emile, SAINT-PIERRE Louise, VIENS Christian, **L'évaluation d'impact sur la santé en Montérégie : un processus appuyé sur le courtage de connaissances**, Global health promotion, Vol. 24, n°2, 2017, pp. 66-74
[Disponible sur demande](#)

- LEGRAND Karine, **Un dispositif de formalisation de processus assistée par ordinateur pour l'évaluation de programme de promotion de la santé : application à PRALIMAP et PRALIMAP-INÉS, essais de prévention du surpoids**, Université de Lorraine, 2017, 344 p.
<https://hal.univ-lorraine.fr/tel-01909385/document>

- MATHIEU Céline, CAYLA Françoise, **L'activité physique dans les EHPAD et ses conditions de développement. Evaluation des actions mises en place par l'ARS Midi-Pyrénées en 2014-2015**, ORS Midi-Pyrénées, ARS Midi-Pyrénées, 2016-11, 47 p.
https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/07/RapportAPA_EHPAD_20122016_VF.pdf

- DJOUFELKIT Kéla, BERAT Isabelle, SANCHO-GARNIER Hélène (et al.), **Evaluation d'Epidaure Market, un dispositif pédagogique d'éducation pour la santé**, Revue de santé scolaire & universitaire, n°40, 2016-07, pp. 23-25
[Disponible sur demande](#)

- DE BATZ Charles, FAUCON Félix, VOYNET Dominique, **Evaluation du programme national nutrition santé 2011-2015 et 2016 (PNNS 3) et du plan obésité 2010-2013**, IGAS, 2016-07, 151 p.
http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-020R_PNNS-VDEF.pdf

- BUSCAIL Camille, MENAI Mehdi, SALANAVE Benoît (et al.), **Evaluation quantitative d'un programme de promotion de l'activité physique à Saint-Denis**, Cahiers de nutrition et de diététique, Vol. 51, n°2, 2016-04, pp. 95-103
[Disponible sur demande](#)

- BROUSSOULOUX Sandrine, **Evaluation du processus d'implantation d'un dispositif global de promotion de la santé en milieu scolaire, liens avec le climat scolaire et la réussite scolaire**, Université de Lyon, 2016, 278 p.
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01378570/document>

- PUDER Jardena, BOICHAT Anaëlle, MUSSARD Luc, **Rapport d'évaluation du projet « Youp'là bouge à l'école ! »**, CHU vaudois, 2015-09-15, 57 p.
http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2016/04/Youp_l%C3%A0_bouge_2015.pdf

- LORENZO Philippe, BROUSSOULOUX Sandrine, TINTINGER Virginie, **Evaluation du dispositif Ecole 21 : des pistes pour sa pérennisation**, Education santé, n°308, 2015-02, pp. 2-4
http://educationsante.be/media/filer_public/c1/17/c117ff8c-9111-4b86-ae87-84d2eb5a76d9/es_308_feb15_lr.pdf

- SENIK Claudia, MILCENT Carine, GERVES Chloé, **Evaluation d'un programme d'activité physique adapté à des personnes âgées**, Institut des Politiques Publiques, 2015-01, 6 p.
<http://www.ipp.eu/actualites/evaluation-programme-activite-physique-adapte-a-des-personnes-agees/>

- FORETTE Françoise, BRIEU Marie-Anne, LEMASSON Hervé (et al.), **Evaluation d'un programme de promotion de la santé conduit en entreprise**, Santé publique, Vol. 26, n°4, 2014-07, pp. 443-451
[Disponible sur demande](#)

- DAIGLE Marc S., COUTURE Germain, **Evaluation des effets du programme Éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (EVAAS) pour personnes présentant des incapacités modérées**, Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et de Centre-du-Québec-Institut universitaire, 2012-03-16, 112 p.
http://www.firah.org/centre-ressources/upload/notices2/mars2014/rapport_de_recherche_effets-evaas_2012-1.pdf

POUR ALLER PLUS LOIN

Repères bibliographiques :

- **Archives-Ouvertes (HAL)**
<https://hal.archives-ouvertes.fr/>
- **Base bibliographique et base d'outils pédagogiques (BIB-BOP)**
<http://www.bib-bop.org/>
- **Cairn.info**
<https://www.cairn.info/>
- **Cognitio**
https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=532
- **Direction de la recherche, des études et de l'évaluation statistiques (DREES)**
<https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/>
- **Erudit**
<https://www.erudit.org/fr/>
- **Fabrique Territoires Santé**
<https://www.fabrique-territoires-sante.org/>
- **Haute autorité de santé (HAS)**
<https://www.has-sante.fr/>
- **Haut conseil de santé publique (HCSP)**
<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/Accueil>
- **Instance régionale d'éducation et de promotion pour la santé (IREPS) Occitanie**
<https://www.ireps-occitanie.fr/>
- **Institut national de santé publique du Québec (INSPQ)**
<https://www.inspq.qc.ca/>

- **Institut Renaudot**
<https://www.institut-renaudot.fr/>
- **Isidore**
<https://isidore.science/>
- **Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé (Oscars santé)**
<https://www.oscarsante.org/>
- **Organisation mondiale de la santé**
<https://www.who.int/fr>
- **Researchgate**
<https://www.researchgate.net/>
- **Santé publique France**
<https://www.santepubliquefrance.fr/>

Pour les articles disponibles sur demande,
Vous pouvez nous [adresser un mail en précisant la référence.](#)



Bibliographie selective

Evaluer son projet en promotion de la santé

Emilie BEC (CREAI-ORS Occitanie)

Pour toute demande sur le dispositif, contactez le Drapps Occitanie :



07 66 07 62 18



drapps@ireps-occitanie.fr



drapps-occitanie.fr