



Journée d'Échanges Régionale

Puberté(s) précoce(s) et perturbateurs endocriniens

Messages à retenir

Comprendre

Pr PARIS Françoise-Sophie FLECKENSTEIN

Repérer

Dr PIENKOWSKI Catherine-Dr Béatrice SENEMAUD

Dr Monique JESURAN-PERELROIZEN

Endocrinologue pédiatre

Présidente Honoraire de l'Association Française des Pédiatres
Endocrinologues Libéraux (AFPEL)

Membre du groupe recherche et formation de l'AFPA

Comprendre

Définitions des termes, données épidémiologiques disponibles : que nous apprennent les cohortes étudiées ?

Pr PARIS Françoise

- **Historique** : dès 1995, faune sauvage, puis études épidémiologiques chez l'homme (DSD-Fertilité)--→ évocation d'une cause environnementale
- **PEE dans notre environnement** : Rappel sur les différents types de PEE et leur mode d'action
 1. Activité œstrogène-like surtout, mais pas uniquement
 2. Perturbation de l'épigénétique --→ effet trans-générationnel (ex- distilbène)
 3. BPA (dureté-transparence plastique)-Pesticides (en particulier le blé)-Phtalates (flexibilité plastique)-Hydrocarbures
- **PEE et Puberté**
 1. Impact sur la santé : fenêtre d'exposition (in utéro-enfance)/vulnérabilité/accumulation dans le tissu adipeux/continuum
 2. Âge de début de la puberté : rappel sur l'axe gonadotrope-génétique (50-75%) et épigénétique-rajeunissement-IMC
 3. Epidémiologie : études USA-registres danois et coréens-étude Santé Publique France-exposition aux PEE (in utéro et dans l'enfance) et signes pubertaires
 4. Etudes expérimentales animales
 5. Etude de l'activité œstrogénique dans la PP fille (travail F-Paris)-→ hypothèse: rôle des PEE

Comprendre

Perturbateurs endocriniens : la réglementation en France, les plans et les programmes

Sophie FLECKENSTEIN

- **Définitions :**
 1. **OMS** « Un perturbateur endocrinien (PE) désigne une substance ou un mélange qui altère les fonctions du système endocrinien et de ce fait induit des effets néfastes dans un organisme intact, chez sa progéniture ou au sein de (sous)-populations »
 2. **Union Européenne** : 3 critères = apparition d'effets indésirables + perturbation du système endocrinien + corrélation entre les deux
- Historique en Europe : encadrement des PEE-réglementation incomplète-REACH
- **Les PEE en France** : ex- Bisphénol A
- **L'ANSES** : PE suspectés (in vitro)-présumés-avérés(in vivo)
- Plan National Santé Environnement 4 s'appuie sur la SNPE 1 puis 2
- Plan Régional et Départemental Santé Environnement
- **Loi** : obligation d'information des consommateurs sur la présence des PEE

Repérer

Pubertés précoces : Quels signes pour les repérer ? Quelles conséquences psychosociales sur l'enfant ? Quelles prises en charge des familles ?

Dr Catherine PIENKOWSKI

- **Définition et signes :**

Apparition de caractères sexuels secondaires

Fille < 8 ans

(poussée mammaire, pilosité pubienne, accélération de la vitesse de croissance, réglée avant 10 ans)

Garçon < 9 ans ½

(augmentation du volume testiculaire, pilosité pubienne, accélération de la vitesse de croissance)

La Puberté précoce est 9 fois plus fréquente chez la fille que chez le garçon

- **Causes :** formes « idiopathiques » - causes organiques - origine génétique (MKRN3, DKL1) - rôle du gain pondéral – adoption

- **Bilan :** radiologique (âge osseux-échographie pelvienne-IRM-test LHRH)

- **Conséquences :**

Immédiate : Comportement hypersensibilité

Tardives : Taille définitive - Premières règles (identique de mère à fille)

Psychosociales : addictions (alcool-drogues), fugues, activité sexuelle chez les filles

- **Prise en charge :** Traitement freinateur : analogue du LHRH (injection tous les 3 mois)-pas de conséquences (court-moyen et long terme)

Repérer

Le repérage en milieu scolaire : Quels sont les besoins pour les professionnel.le.s de l'Education Nationale ? Dr Béatrice SENEMAUD

Problématique :

- Âge des examens systématiques en milieu scolaire : 5-6 ans et 11-12 ans – non concerné pas la PP
- Intervention à la demande des enseignants : ex- apparition des premières règles en classe
- Inspecteurs : sujet non présent dans la formation des enseignants
- Infirmiers et le médecin scolaires souhaitent une meilleure formation pour repérer et donner des conseils auprès de la communauté éducative

Repérer

Sondage auprès des enseignants

- Information sur la Puberté précoce (PP)
- Formation/Information effets PEE
- Confrontation PP avec difficultés chez l'enfant
- Rôle en matière de prévention
- Se former davantage