









#### JOURNÉE D'ÉCHANGES RÉGIONALE

# Promouvoir LA SANTÉ MENTALE DES ADOLESCENTS dans UNE SOCIÉTÉ EN CRISE

État des lieux, diagnostic, repérage et pistes d'orientation

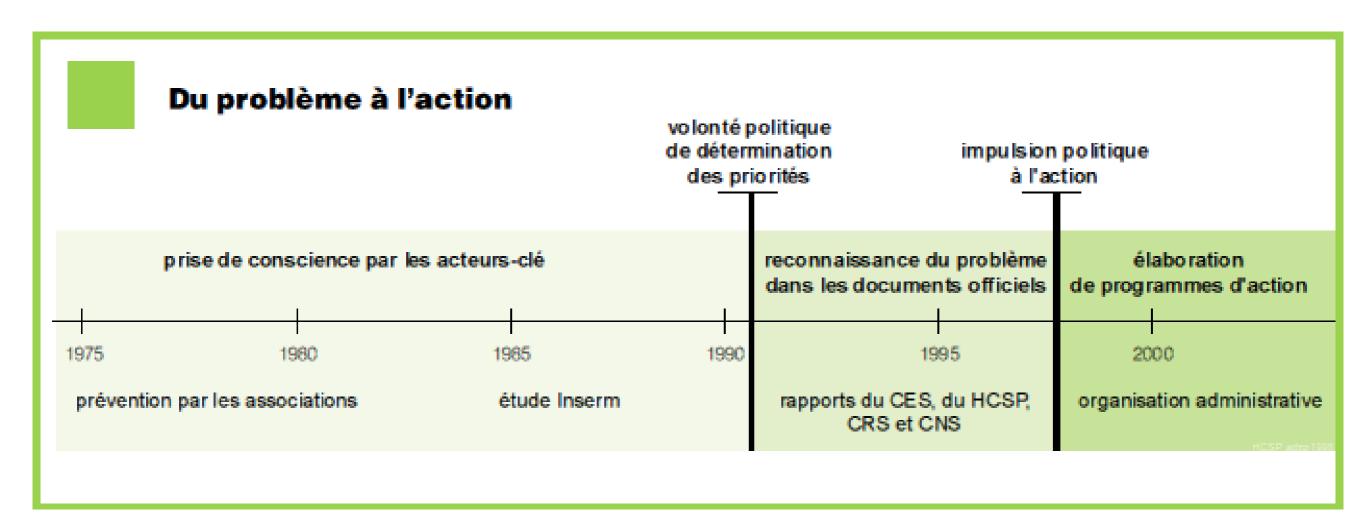














# LAMIÉDES PROBLEMENTA Examination de la commencent avant l'âge de 14 ans (OMS, 2020).

# 13 FOSPUSTERSQEd'avoir un enfant à 17 ans pour les filles placées (ELAP, 2013-2014.36)

# SAS-ARI nées en France sont d'anciens enfants placés auprès de l'Aide sociale à l'enfance

## Plus de 20% des enfants

(Fondation Abbé-Pierre, 2019).

faisant l'objet d'une mesure de l'aide sociale à l'enfance seraient porteurs de handicap (Défenseur des droits, 2015)

RÉFÉRENCES: https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health / 24e rapport sur l'état du mal-logement en France 2019 de la Fondation Abbé-Pierre / Rapport 2015 consacré aux droits des enfants « Handicap et protection de l'enfance : des droits pour des enfants invisibles » du Défenseur des Droits / Étude sur l'accès à l'autonomie des jeunes placés (ELAP) 2013-2014 de l'Institution National d'études démographiques

#### **UNE POPULATION PEU CONNUE**

- Pas de définition faisant l'unanimité
- Manque de données quantitatives → besoin d'un observatoire pour assurer une veille sanitaire
- Seules des études sectorielles (protection de l'enfance, handicap et pédopsychiatrie) existent. On ne dispose pas de regard pluri-focal.
- Les politiques publiques actuelles ne traitent pas cette problématique de façon globale.



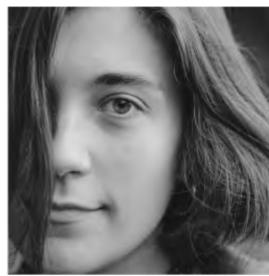
## JENESENDIHCUJÉSMUJIPLES

# Incasables, grandes difficultés psychiques, situations complexes...

- Les jeunes en situation complexe cumulent des vulnérabilités : psychique, somatique, psychiatrique, éducative, sociale, familiale...
- Leurs besoins se situent à l'interface des dispositifs sociaux, sanitaires, médicosociaux et judiciaires. Ils ne trouvent pas « leur place » dans les prises en charge classiques.
- Leurs parcours sont dominés par les ruptures, les exclusions, les changements répétés d'institution, des retours en famille non souhaités et non préparés...

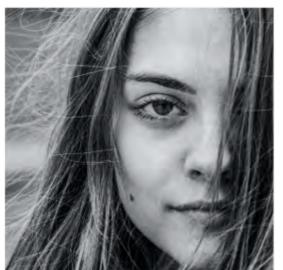
L'expérience montre qu'à 15 ans, ces jeunes en grande souffrance ont déjà connu en moyenne 7 équipes différentes, provoquant bien souvent l'épuisement des professionnels.















#### Parents eux-mêmes en grandes difficultés

- Psychiques, sociales, ...
- Pas des familles ressources
- Pas de réponses aux besoins fondamentaux des enfants
- Repérage des compétences parentales complexes / soutien

#### Répétitions transgénérationnelles

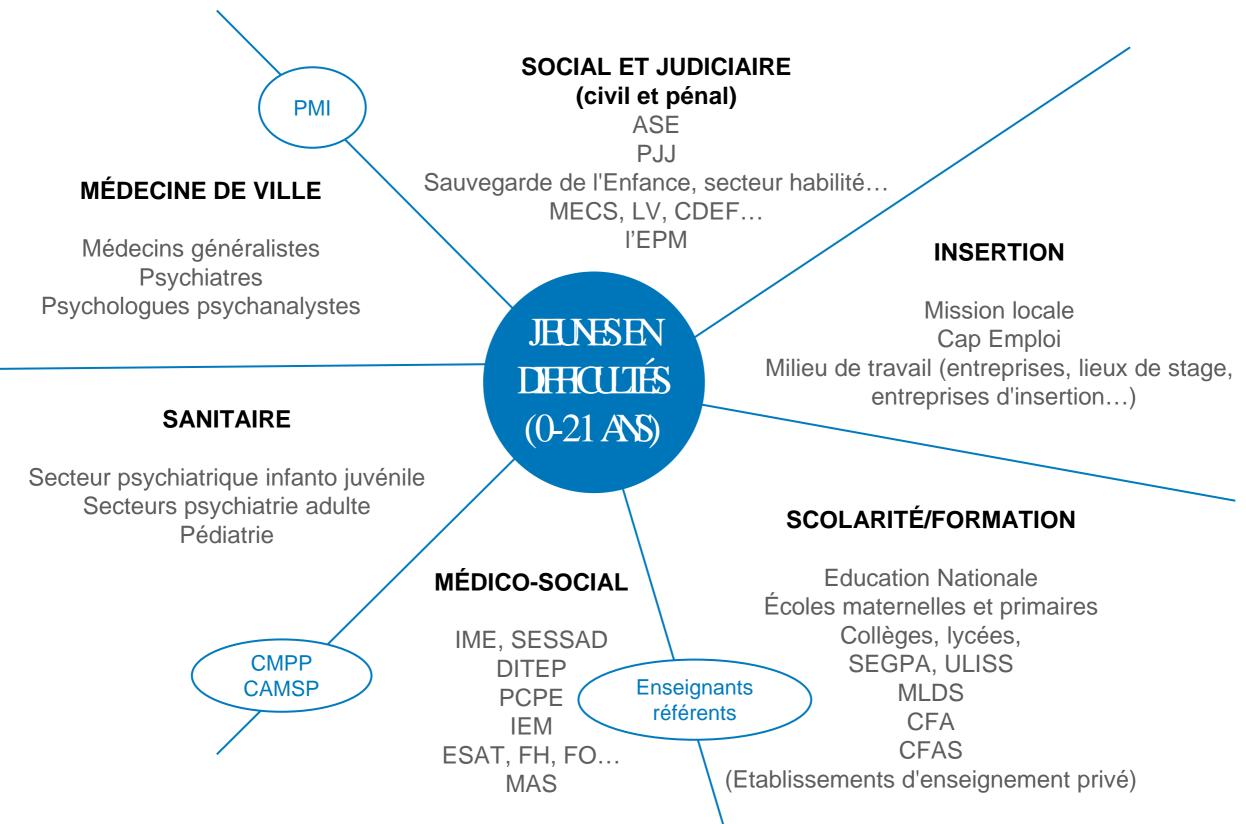
- Traumatismes, transgressions, maltraitances...

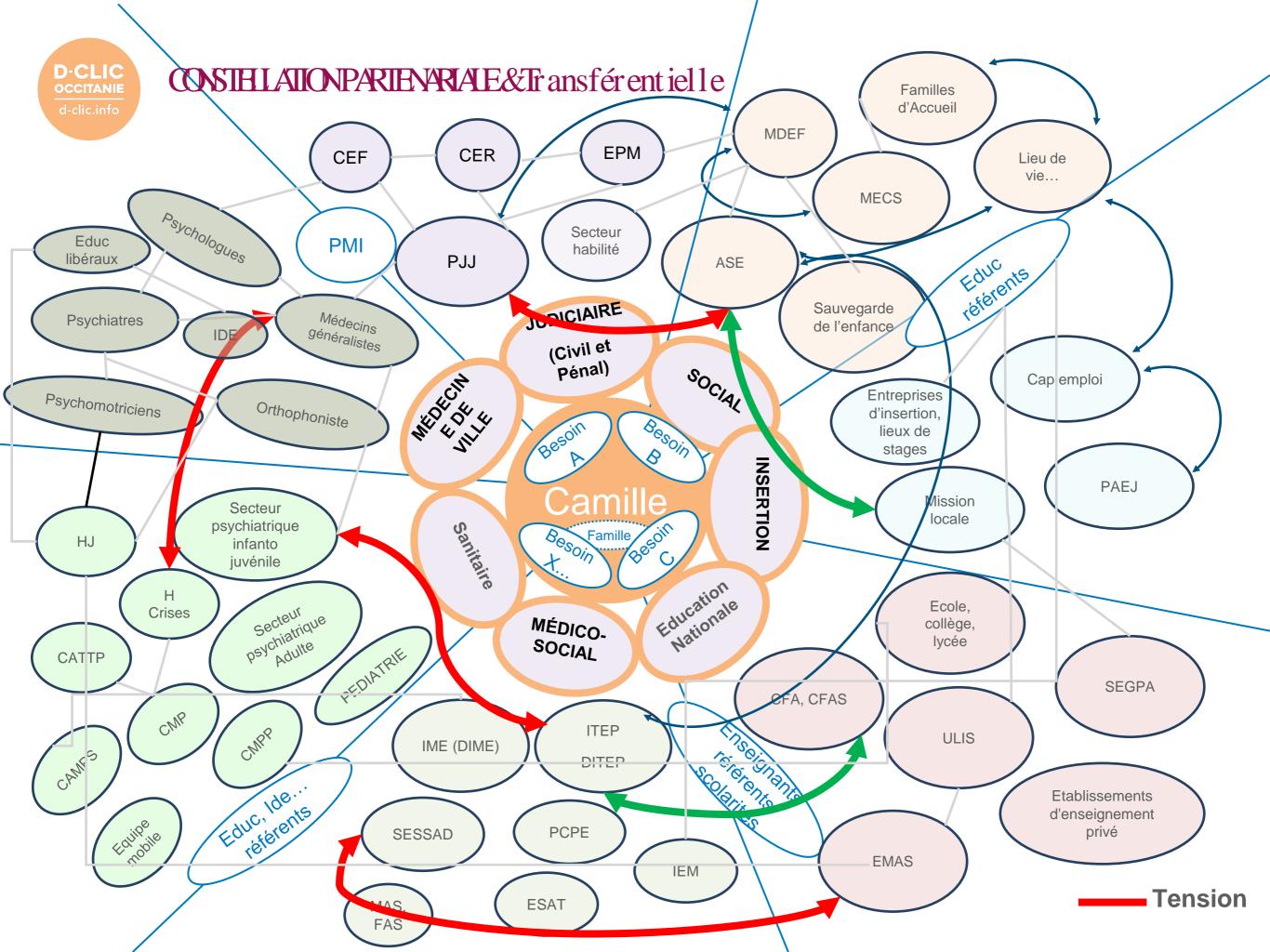
#### Défaillances de la fonction parentale

- Massives, précoces, durables
- Effet sur le développement des enfants



# ENEU: INTERVENIONCORDONÉE DES DIFÉRENTS ACTEURS







## LES DOLIC: UNESPÉCIFICIÉDE LA RÉCONQUITANE

Ces dispositifs ont pour vocation de soutenir et d'appuyer des professionnels des champs de la jeunesse (0-21 ans), en charge de situations individuelles dites complexes.



- 6 dispositifs départementaux
- D-CLIC Occitanie: un collectif pour organiser une partie de leur réflexion et partager expérience et savoir-faire
- Une Équipe Ressource régionale pour essaimer les D-CLIC dans les départements occitans non pourvus



# UNÉCSYSTEMERÉGONAL

Depuis 2020, l'ARS Occitanie finance une équipe ressource chargée de déployer une couverture régionale en faveur de la continuité et de la cohérence de parcours de vie et de soins des jeunes en situation complexe.

La principale mission de cette équipe ressource est d'essaimer les dispositifs de clinique indirecte concertée dans les départements occitans non pourvus.

# ECHELLE DÉPARTEMENTALE ÉCHELLE RÉGIONALE COLLECTIF D-CLIC OCCITANIE ÉQUIPE RESSOURCE 6 D-CLIC membres fondateurs ÉCHELLE RÉGIONALE Instance de réflexion & de gouvernance opérationnelle





#### **Missions**

- Suivi des situations & appui aux professionnels
- Animation du réseau de partenaires sur le territoires d'intervention

#### **Portage**

- Association
- GCSMS (groupement de coopération sociale et médico-sociale)
- Hôpital

#### Ressources

- Principaux financeurs : ARS (CPOM) et CD
- Mises à disposition institutionnelles (PJJ / ASE)
- Hébergement à titre gratuit
- Achats de matériel

# Composition des équipes de coordination

- En adéquation avec les spécificités territoriales
- Mixité: psychologue, pédopsychiatre, éducateur spécialisé, travailleur social, secrétaire...



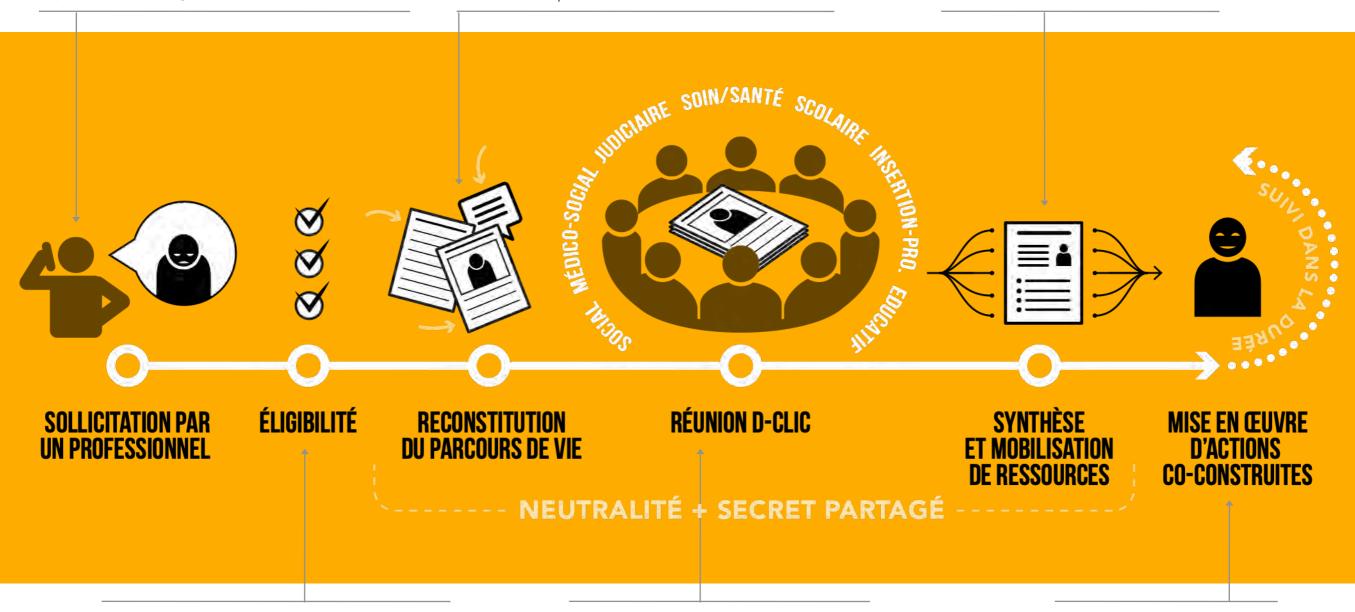
Position d'extériorité / Neutralité





- Libre adhésion par un professionnel assurant tout ou partie de la prise en charge
- Accord parental ou fiche de consentement (facultatif ou obligatoire selon les D-CLIC)
- Reconstruction biographique à l'aide de témoignages et de pièces accessibles du dossier pour disposer d'une vision la plus exhaustive possible de la situation

 Diffusion d'un compte-rendu dans lequel figurent les hypothèses de travail élaborées collectivement



- Dossier d'inclusion / saisine rempli par le coordonnateur du D-CLIC ou le demandeur
- Critères : géographique + âge + complexité

- Invitation de tous les partenaires
- Décryptage de la trajectoire de vie et des logiques d'accompagnements

 Fréquence du suivi selon les besoins de la situation



| MOJENNES DES STIUATIONS<br>INCLUSES EN 2021                                     | GARD   | HAUTE<br>GRONE*                                       | HRAUT  | PYRÉNÉS-<br>CRIENTALES    | TARN  | TARNET<br>GARONE |
|---|--------|---|--|---------------------------|---|------------------|
|   | Acpège | RAP31 Réseau Adolescence Partenariat 31 HAUTE-GARONNE | Dispositif adolescents en situation complexe / Hérault | Réseau<br>ENFANT - ADO 66 | Parcours Ados 81 Dispositif de Clinique Indirecte Concertée | DClic 82         |
| Protection de l'Enfance   | 72%    | 80%   | 85%  | 100%                      | 83%   | 71%              |
| Parcours Handicap<br>(ESMS, PCPE, notifications non<br>effectives)              | 56%    | 33%   | 56%  | 60%                       | 83%   | 62%              |
| Mesure pénale   | 24%    | 18%   | 17%  | 10%                       | 33%   | 9,5%             |
| Soins psychiatriques ou indication de soins                                     | 78%    | 60%   | 80%  | 75%                       | 88%   | 62%              |
| Scolarité adaptée (ULISS,) ou ordinaire   | 47%    | 25%   | 48%  | 60%                       | 6%  | 42,8%            |
| Mesure de protection de jeunes majeurs « vulnérables » (contrat jeunes majeurs) | 4%     | 15%   | 8%   | 10%                       | 6%  | 0%               |
|   |        |   |  |                           | 1 A A   | 1 0000           |





#### PORIESJENES

#### Continuité des parcours

- Prise en compte globale de leurs besoins
- Identification des répétitions d'impasses & analyse des ruptures
- Développement de prisesen charge sur mesure

#### PORIE TERRIORE

## Relations partenariales dynamiques

- Interconnaissance des acteurs locaux
- Mutualisation des ressources
- Décloisonnement des secteurs d'intervention (médical, médico-social, social, éducatif et judiciaire)

# D-CLIC OCCITANIE

d-clic.info

## pratiques professionnelles Transmission plus fluide

PURIES

PROESSIONES

Amélioration des

- Transmission plus fluide de l'information entre professionnels
- Montée en compétences
- Déconstruction des représentations & consolidation des liens de confiance

#### IMPACISÉCONOMQES

## Dépenses récurrentes évitées

Prévention de passages à l'acte, d'hospitalisation, d'incarcération et d'arrêt maladie



# ENSECREMENTS TIRÉS DE NOIRE EXPÉRIENCE



#### **Expertise clinique**

Les D-CLIC étayent le décryptage de la trajectoire de vie et l'identification de répétitions d'impasses. Cet éclairage clinique permet de concevoir des logiques d'accompagnement adaptées aux jeunes.

Une clinique contemporaine

#### **Neutralité**

Les D-CLIC n'appartiennent pas à un champ ou à un secteur précis et ne se substituent pas aux professionnels engagés. Cette position de tiers externe leur permet d'accueillir les professionnels autour d'une situation individuelle dans un cadre de travail serein et rassurant dénué de toute posture hiérarchique.

#### Suivi au long cours

Les D-CLIC n'opèrent pas dans l'urgence mais proposent à l'échelle départementale un cadre de rencontre et d'échange inter-partenarial apportant une lecture clinique des parcours de vie et de soins.

#### **Animation territoriale**

Interconnaissance des professionnels opérant sur un même territoire, connaissances des ressources locales ou encore organisation de journées de sensibilisation/formation



#### cont act s

#### **Agnès Chamayou-Douglas**

coordinatrice, Maison des Adolescents du Gard

agneschamayou-douglas@mda30.com 06 81 71 33 49

missions de plaidoyer dans le champ social, spécialisée dans

#### **Mohamed Ghaouti**

Cadre éducatif ethnoclinicien, RAP31

mohamed.ghaouti@rap31.fr 06 48 35 55 17

cadre socio-éducatif, ethnoclinicien, milieu sanitaire (HTP, Equipe Mobile)

#### Séverine Pavoine

pédopsychiatre, Résado82

s.pavoine@resado82.com 06 15 35 86 07

pédopsychiatre, milieu hospitalier et protection de l'enfance