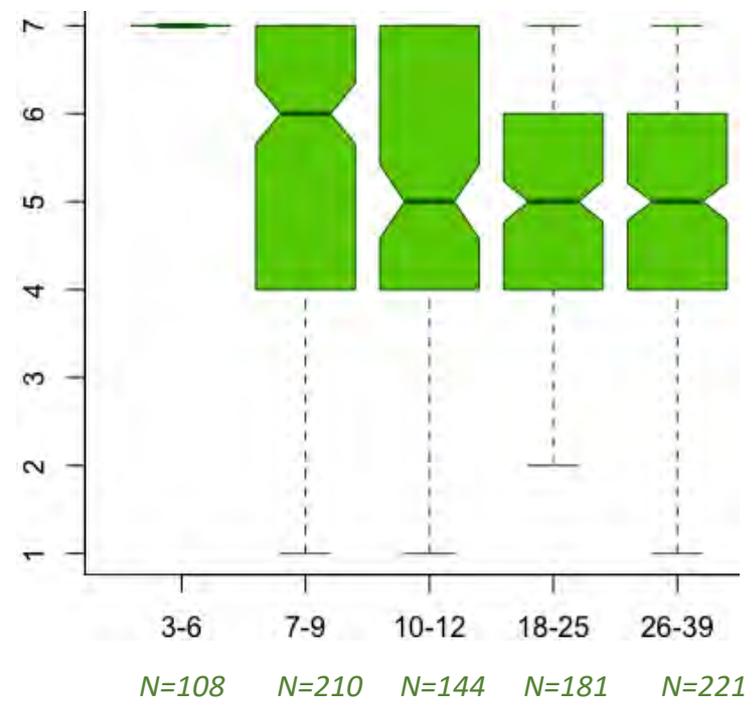
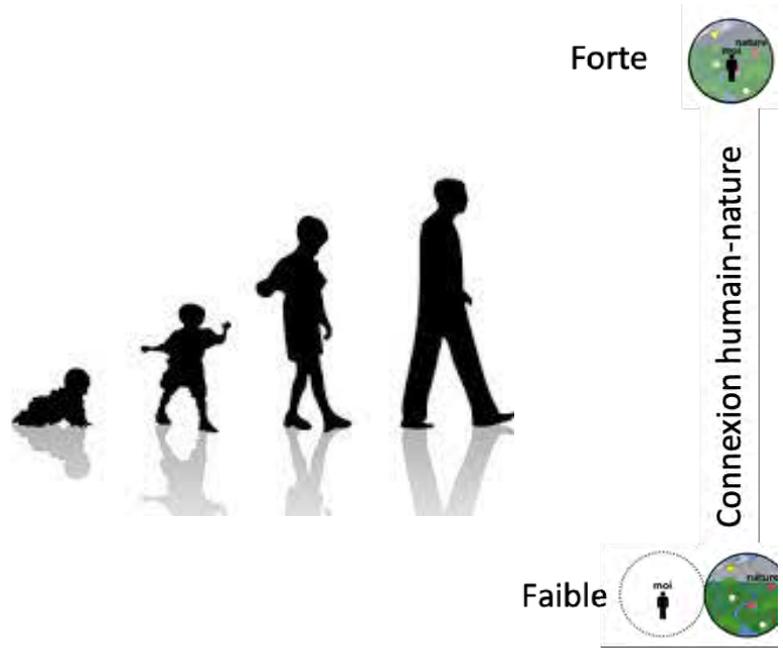
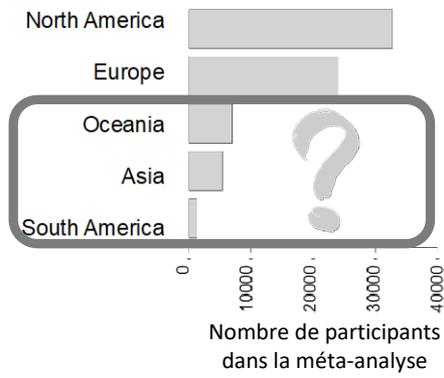
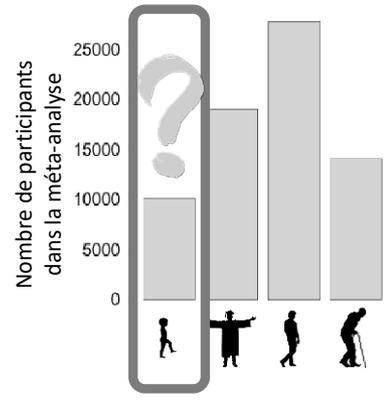


Comment maintenir la connexion humain-nature au cours de la vie ?



Projet RECONNECT

Projet RECONNECT

Investigations globales

Psychologie

Anthropologie

Santé

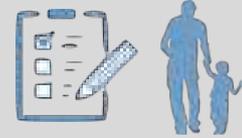
Philosophie

Ecologie du paysage

Conservation



Objectif 1:
**Variations culturelles et développementales
de la connexion humain-nature**



Projet RECONNECT

Investigations globales

Psychologie
Anthropologie
Santé
Philosophie
Ecologie du paysage
Conservation



Objectif 1:
Variations culturelles et développementales
de la connexion humain-nature



Investigations locales

Pédagogie
Conservation
Psychologie
Education
Santé



Objectif 2: Impact des interventions
sur la connexion humain-nature
de l'enfant et de l'adulte



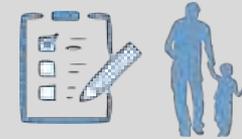
Projet RECONNECT

Investigations globales

Psychologie
Anthropologie
Santé
Philosophie
Ecologie du paysage
Conservation



Objectif 1:
Variations culturelles et développementales
de la connexion humain-nature



Investigations locales

Pédagogie
Conservation
Psychologie
Education
Santé



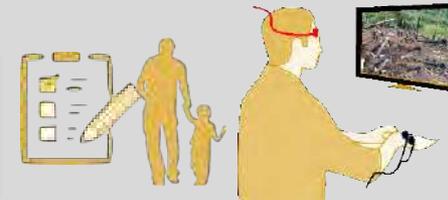
Objectif 2: Impact des interventions
sur la connexion humain-nature
de l'enfant et de l'adulte



Sciences cognitives
Psychologie
Economie



Objectif 3: Marqueur physiologique objectif
de la connexion humain-nature



Projet RECONNECT

Investigations globales

Psychologie
Anthropologie
Santé
Philosophie
Ecologie du paysage
Conservation



Objectif 1:
Variations culturelles et développementales
de la connexion humain-nature

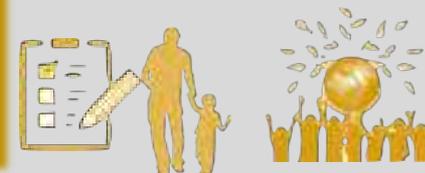


Investigations locales

Pédagogie
Conservation
Psychologie
Education
Santé



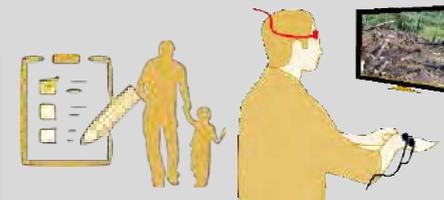
Objectif 2: Impact des interventions
sur la connexion humain-nature
de l'enfant et de l'adulte



Sciences cognitives
Psychologie
Economie



Objectif 3: Marqueur physiologique objectif
de la connexion humain-nature

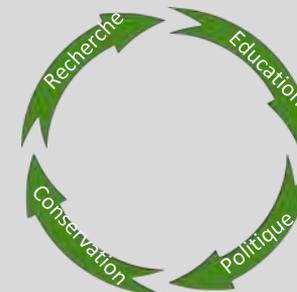


Politiques publiques

Conservation
Education
Santé
Politique



Objectif 4: Développement d'outils et de
supports pédagogiques pour promouvoir
la connexion humain-nature



Projet RECONNECT

Investigations globales

Psychologie
Anthropologie
Santé
Philosophie
Ecologie du paysage
Conservation



Objectif 1:
Variations culturelles et développementales
de la connexion humain-nature

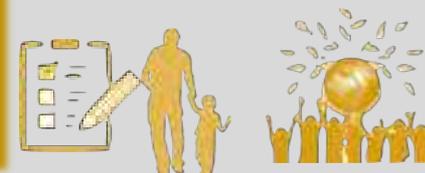


Investigations locales

Pédagogie
Conservation
Psychologie
Education
Santé



**Objectif 2: Impact des interventions
sur la connexion humain-nature
de l'enfant et de l'adulte**



Sciences cognitives
Psychologie
Economie



**Objectif 3: Marqueur physiologique objectif
de la connexion humain-nature**



Politiques publiques

Conservation
Education
Santé
Politique



**Objectif 4: Développement d'outils et de
supports pédagogiques pour promouvoir
la connexion humain-nature**

Evaluation de l'impact des programmes d'éducation à l'environnement chez l'enfant



Evaluation des animations (avant-après) sur..

- le bien-être



- la connexion humain-nature



- les comportements pro-environnementaux



Centre de loisirs de _____
Date: _____

I



Enquête scientifique

Mode Plan



Age: _____ ANS

Fille Garçon

J'habite en ville J'habite à la campagne/montagne

J'ai une jardin Je n'ai pas de jardin

Question 1 :

INSTRUCTIONS

Mets une croix dans la case située sous le crayon que tu préférerais avoir.
Il n'y a pas de réponses justes ou fausses.

Si tu pouvais choisir entre ces deux crayons, lequel choisirais-tu ?

Un crayon en bois qui devient un arbre
quand tu le plantes



Un crayon en plastique qui s'allume dans le
noir



PARTIE III

	Jamais	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
1. Est-ce que tu es de bonne humeur ?	0	1	2	3	4
2. Est-ce que tu trouves que c'est fatigant d'apprendre tes leçons ou de faire tes devoirs ?	0	1	2	3	4
3. Est-ce que tu penses que tes parents sont fiers de toi ?	0	1	2	3	4
4. Est-ce qu'il t'arrive d'apprendre des choses à l'extérieur de l'école en faisant par exemple des sorties au musée ou en regardant des documentaires ?	0	1	2	3	4
5. Est-ce que tu es triste ou de mauvaise humeur ?	0	1	2	3	4
6. Est-ce que tu trouves qu'il y a une bonne ambiance à la maison quand tu es avec ta famille ?	0	1	2	3	4
7. Est-ce que tu es content quand tu es avec tes amis ?	0	1	2	3	4
8. Est-ce que tu as l'occasion d'aller t'amuser dans des endroits agréables ?	0	1	2	3	4
9. Est-ce que tu es content de l'endroit où tu vis ? (<u>ta</u> maison, ton école) ?	0	1	2	3	4
10. Est-ce qu'être dans la nature te calme ?	0	1	2	3	4
11. Quand tu es triste, est-ce qu'aller faire un tour dans la nature te fait te sentir mieux ?	0	1	2	3	4
12. Est-ce que tu es en bonne santé ?	0	1	2	3	4
13. Est-ce que tu participes à des activités pour aider ou pour protéger la nature ?	0	1	2	3	4
14. Est-ce que quand tu prends ton bain ou ta douche, tu utilises le moins d'eau possible ?	0	1	2	3	4
15. A l'école, est-ce que tu dis aux autres enfants ou aux enseignants que c'est important de protéger la nature ?	0	1	2	3	4
16. A la maison, est-ce que tu aides à recycler ou à trier les déchets ?	0	1	2	3	4
17. Est-ce que tu éteins la lumière quand tu sors d'une pièce ?	0	1	2	3	4

Question 3 :

INSTRUCTIONS

Voici une série de dessins qui représente à quel point tu te sens comme faisant partie de la nature.

Tu vois que deux cercles sont représentés à chaque fois :

- le cercle contenant une silhouette te représente (« Moi »)
- le cercle contenant un paysage représente la nature (« Nature »).

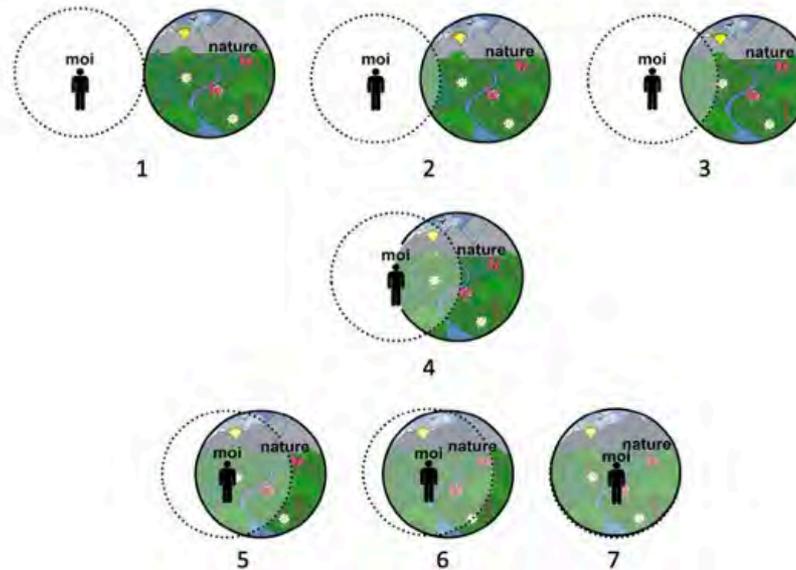
Tu peux voir que les cercles se recouvrent plus ou moins en fonction du lien que tu as avec la nature :

- par exemple, si tu choisis 1, cela veut dire que tu penses qu'il n'y a aucun lien entre toi et la nature.
- Au contraire si tu choisis 7, cela veut dire que tu penses que tu fais complètement partie de la nature.

Entoure LE CHIFFRE qui décrit le mieux ton lien avec la nature.

A quel point te sens-tu connecté à la nature ?

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.



Le Pouvoir des arbres



N=108

Age: 4 à 12 ans

7 classes

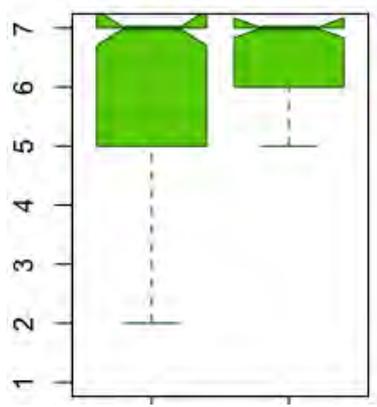
1 école

5 séances

- séance toujours à l'extérieur
- pleine conscience
- contenu: interdépendance santé humaine, santé des écosystèmes
- longue durée: 4 mois



Résultats préliminaires



Pas d'effet significatif



- + Bien-être en famille
- + Bien-être dans la nature

- + Tri des déchets
- + Economie d'énergie
- + Economie d'eau
- + Communication de l'information éco-responsable

Conclusions préliminaires



- PAS d'effet des interventions sur la connexion à la nature

- → Mais pas de diminution observée

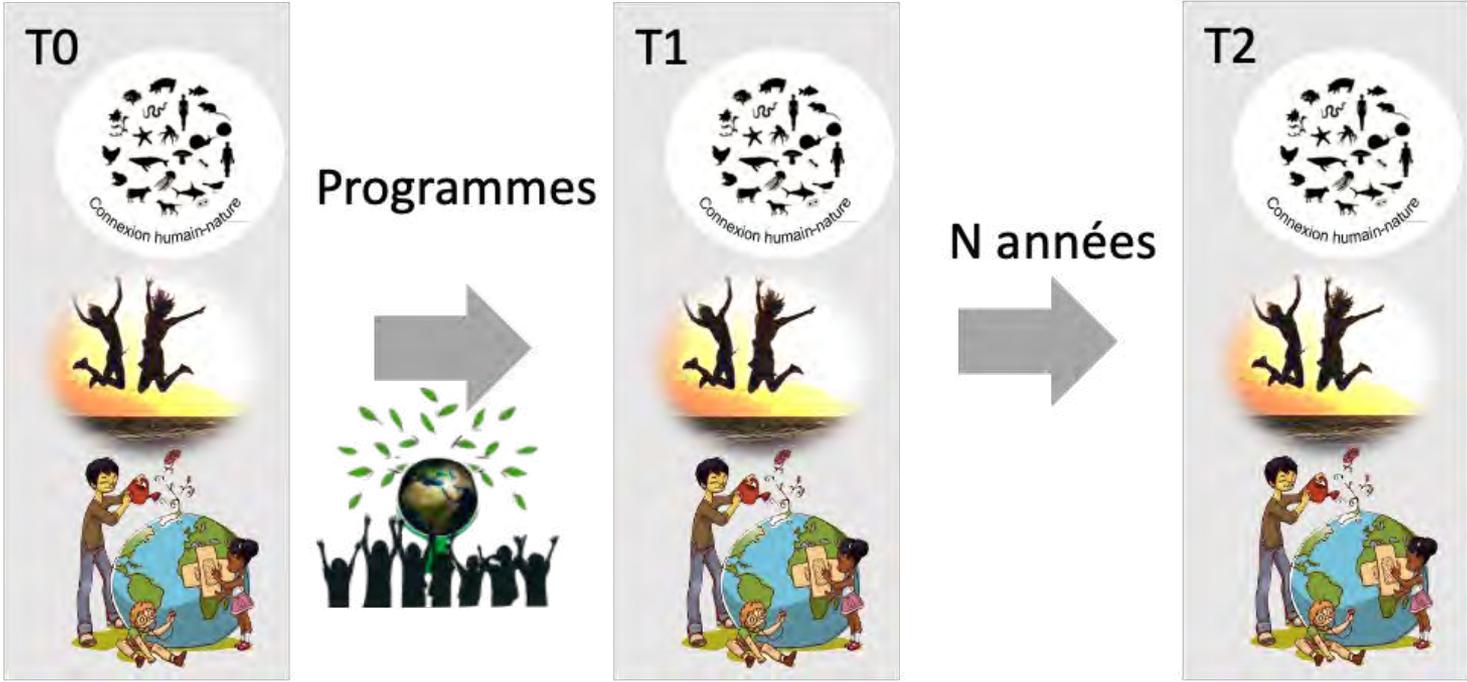
- → Nécessité de continuer les investigations avec un groupe contrôle et sur le long terme...



- Interventions avec **contact avec la nature + pleine conscience + explication/expérience des interdépendances** améliorent à la fois le bien-être et les comportements pro-environnementaux.



Evaluation à plus large échelle et sur le long terme



Réseau EDD 09
Réseau Pyrénées vivantes
OCCE 09 et OCCE 31

Qu'est-ce qu'on retient ?

- La **connexion humain-nature** est liée positivement au bien-être humain et à la préservation des écosystèmes naturels
- Cette connexion diminue avec l'âge dans nos sociétés mais peut être influencée positivement par:
 - La pratique de la pleine conscience en milieu naturel
 - Le contact direct avec les milieux naturels



Que faire ?

- Promouvoir les interventions efficaces et ciblées auprès des organisations gouvernementales et non-gouvernementales
- Former les enseignants, éducateurs et parents aux bienfaits de la nature sur leur santé
- Augmenter les « opportunités d'accès à la nature »
 - (re)végétaliser les cours d'école
 - (re)végétaliser les centres urbains



Allez, on essaye?





Merci...

Chercheurs, étudiants

Camille Parmesan
 Mike Singer
 Claire de Mazancourt
 Michel Loreau
 Sarah Vidal, M2
 Jérôme Billon, L1
 Margaux Mirouse, L1
 Camille Preynet, M1
 Elodie Peyrard, M1



Animateurs, associations



Anne Tison
 Julien Vergne
 Xavier Pasquier
 Fanny Barbe
 Jocelyn Bordeneuve
 Isabelle Ottria

Sébastien Janin
 Mélanie, Océane
 Lliory Orengo
 Jean-louis Orengo
 Cathy Orengo

...

...

Enseignants, inspecteurs, Conseillers pédagogiques



Jean-Luc Duret (DASEN)
 Jean-Marc Maupomé (IEN)
 Wadia Perez
 Véronique Noureau
 Muriel Rougean
 Julien Garric
 Olivier Buisson
 Sandrine Dardenne
 Adeline Courthier
 Sophie Capella

Orlane Buttard
 Myriam
 Margaux
 Sabine Dedieu
 Jean-Christophe
 Christelle
 ATSEM et AVS
 ...



Enfants et parents



Merci pour votre attention!

