

ADOS, ÉCRANS ET RÉSEAUX SOCIAUX : ACQUÉRIR LES BASES, COMPRENDRE LES ENJEUX, RÉDUIRE LES RISQUES

Internet est aujourd'hui utilisé par près de 70% de la population mondiale. Ce phénomène global et massif est particulièrement marqué chez les enfants et les adolescents dont les temps de connexions ont considérablement augmentés ces dix dernières années et particulièrement ces deux dernières années notamment du fait du contexte sanitaire. C'est une tendance qui touche toutes les tranches d'âges mais qui est plus problématique chez les enfants et les adolescents, population plus fragile et plus exposée aux risques que les adultes (cyberharcèlement, image de soi, isolement...). De plus, les parents sont généralement moins aguerris aux usages numériques que leurs enfants et ont souvent du mal à savoir ce que ces derniers font sur les réseaux sociaux. Ils éprouvent aussi des difficultés à se positionner par rapport à ces pratiques et ne sont pas toujours bien outillés pour aider leurs enfants. Cette formation vise à donner aux professionnels qui interviennent auprès des adolescents et de leurs parents les bases nécessaires et des pistes d'actions pour développer un usage des écrans et des pratiques numériques équilibrées et positives.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES :

- Définir les notions de base
- Cerner la place des outils numériques et leurs conséquences dans le développement et l'insertion sociale des adolescents (10-19 ans)
- Identifier des pistes d'action auprès des adolescents

DÉROULEMENT / PROGRAMME :

- Connaissances de base sur les réseaux sociaux (RS) et leur fonctionnement
- Les RS et le monde numérique comme ressources utiles dans le quotidien des adolescents



LIEU ET DATES :

Rendez-vous sur la page web de la formation concernée :

[Fiche formation web](#)



INSCRIPTION :

Pour vous inscrire à cette formation, remplissez le formulaire accessible grâce au bouton ci-dessous :

[S'inscrire](#)

- Risques physiques d'une utilisation excessive des écrans et des RS, préconisations pour un confort physique
- Risques psychosociaux d'une utilisation excessive des écrans et des RS
- Focus sur le cyberharcèlement
- Préconisations pour un équilibre psychique et relationnel
- Posture professionnelle et pistes d'action

MÉTHODOLOGIE :

- Formation en présentiel
- Alternance de méthodes et de techniques pédagogiques privilégiant l'interactivité au sein du groupe (mises en situation, études de cas...)

INTERVENANTE :

Aurélie Enjalbert, Formatrice Conseil en Communication, Gestion du Stress et Prévention des Risques Psychosociaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- **En amont de la formation :** Questionnaire de recueil des attentes et Quiz T0 (état des connaissances) ;
- **Pendant la formation :** Observation des activités mises en place, des travaux de groupes, synthèse de fin de journée
- **En fin de formation :** Quiz T1 (état des connaissances) pour évaluer les acquis de la formation ; questionnaire de satisfaction ;
- **En post-formation à distance (6 mois) :** Questionnaire d'évaluation du transfert des acquis en milieu professionnel

CONTACT :

Service Formation :

05 61 77 87 11 - formation@ireps-occitanie.fr

Référente handicap :

Michèle Olivan / 05 61 77 87 11

CARACTÉRISTIQUES :

€ PRIX :

Les frais pédagogiques des formations du Drapp sont entièrement pris en charge par l'Agence Régionale de Santé de l'Occitanie. Les frais de déplacements et de repas sont à la charge des participant.e.s.

🕒 DURÉE :

2 jours (14 h).

👤 PUBLIC CONCERNÉ :

Toutes personnes en contact ou en lien avec les adolescents.

🎒 PRÉREQUIS :

Pas de prérequis