



# LE PROGRAMME TABADO



Les matinales de la recherche DRAPPS - Mardi 09 mai 2023



.01

# TABADO : UN PROGRAMME PROBANT

# Un contexte propice au déploiement du programme Tabado

➔ Tabac = principale cause de décès évitables et de cancers



Lutte contre le tabac → priorité politique

- Nombreuses politiques publiques
- Nombreuses mesures

➔ Réduction des consommations et dénormalisation du tabac



Mais toujours des inégalités sociales de santé → dès l'adolescence

- Taux de consommation quotidienne de tabac pour les jeunes apprentis et lycéens professionnels : 47,3% VS 22% pour l'ensemble des lycéens

# Le programme en quelques mots

- Entre 2007 et 2009 : étude princeps
- Tabado = programme d'accompagnement au sevrage tabagique
- 2018 : déploiement national et progressif par l'INCa, avec appui du FLCA
- Public : jeunes scolarisés dans les établissements techniques et professionnels



Une séance initiale en classe entière



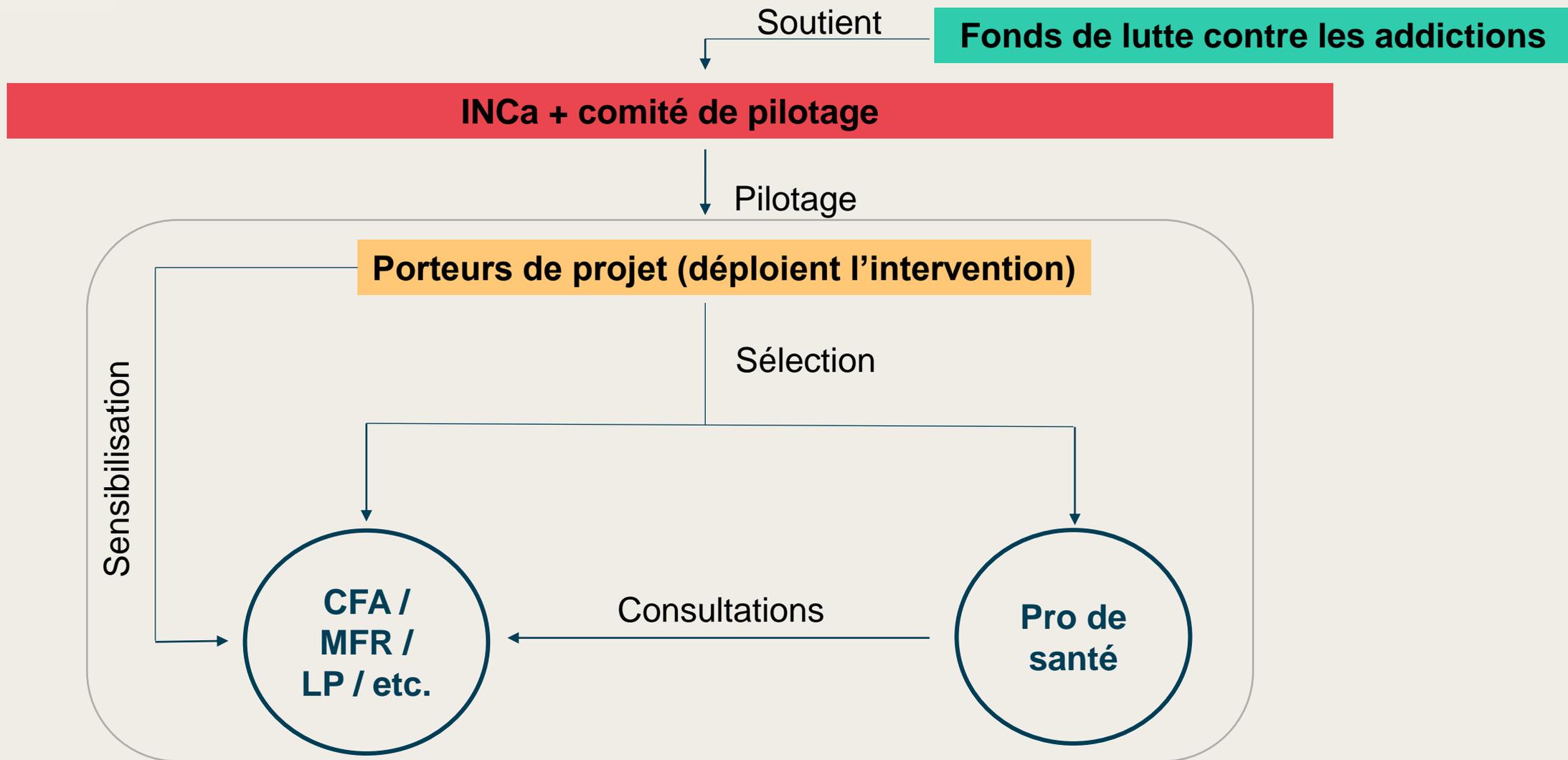
Des consultations individuelles avec un-e tabacologue



Deux ateliers motivationnels de groupe

- Logique « d'aller-vers »
- Accompagnement « entre les murs » des établissements

# Pilotage du programme



# Un déploiement progressif sur 3 ans

## Déploiement

**PHASE 1 :**  
**2018-2019**

**Appel à candidatures**



7 régions pilotes  
6 régions en amorçage

62 établissements  
5536 élèves sensibilisés

**PHASE 2 :**  
**2019-2020**

**Appel à candidatures**



11 régions pilotes  
2 régions en amorçages

141 établissements  
33 956 élèves sensibilisés

**PHASE 3:**  
**2020-2021**

**Appel à candidatures  
DROM et Corse  
Renouvellements**



14 régions pilotes

160 établissements  
20 748 élèves sensibilisés

**Consolidation et  
pérennisation**

.02

# RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DU PROGRAMME TABADO

# Les objectifs de l'évaluation



## Evaluer l'efficacité

Pertinence du programme en fonction du **public-cible**

**Entrée dans une démarche d'arrêt** après intervention

**Taux de sevrage tabagique** après intervention

**Evolution des représentations** chez les jeunes



## Evaluer la mise en œuvre

Modèles **organisationnels** régionaux.

Leviers et freins dans l'**implantation** au sein des établissements.

Niveaux et conditions de la **participation** des jeunes.

Pertinence du **protocole « augmenté »** Tabado Games



## Evaluer les coûts

Coût **global** du programme

Coût(s) **par élève**

Mise en perspective avec le **coût social** du tabac

 Approche mixte, qualitative et quantitative de 2018 à 2021

## Données qualitatives

97 observations non participantes

212 entretiens semi-directifs  
(porteurs de projet, tabacologues,  
chargés de prévention, jeunes)

Analyse des outils de reporting et  
de la littérature grise

## Données quantitatives

Questionnaires pré-intervention  
(n = 34 669 répondants)

Questionnaires post-intervention  
(n = 17 397 répondants)

Questionnaires « référents  
Tabado » (n = 112)

Questionnaires « professionnels  
de santé » (n = 70)

# Pertinence du programme et facteurs de participation

## Un programme pertinent par rapport au profil du public-cible



Jeunes d'origine sociale modeste



Niveaux de consommation de tabac élevés et souvent polyconsommateurs



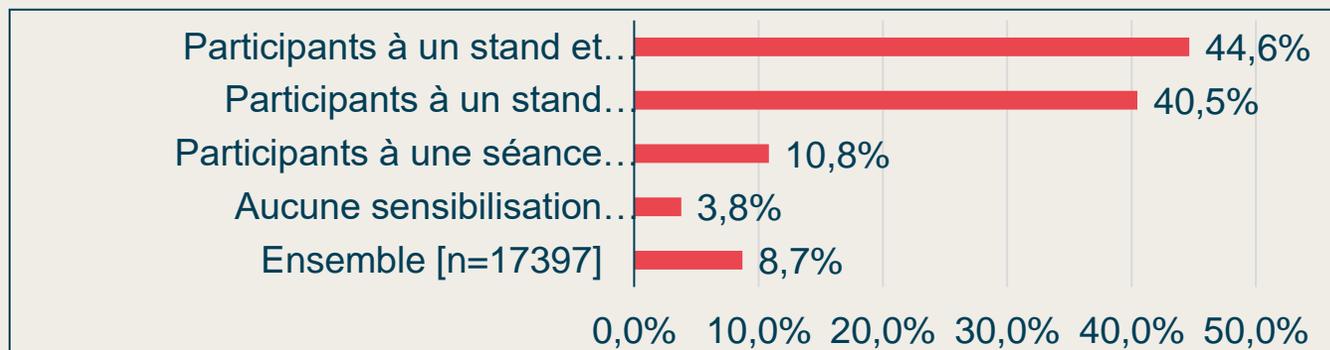
Des tentatives et volontés d'arrêt élevées, mais un recours aux aides existantes limité

# Pertinence du programme et facteurs de participation

## De la sensibilisation à la participation effective

- Une participation qui ne va pas de soi
- Participation à une consultation individuelle et/ou un atelier motivationnel :
  - 8,7 % des répondant-es
  - 17,5 % des fumeurs
- Participation à la phase d'accompagnement :
  - 10,8% à la suite d'une séance initiale
  - 40,5 % à la suite d'un stand

*Taux de participation déclarée à une consultation individuelle ou un atelier motivationnel parmi les participants aux séances initiales ou aux stands*



➔ **Stands = boosters d'inscriptions**

# Pertinence du programme et facteurs de participation

## Des niveaux de participation variables selon les caractéristiques individuelles

Âge	17 ans	1,3 fois + de chances
	Plus de 17 ans	1,6 fois + de chances
Origine sociale	Origine favorisée	1,4 fois + de chances
Consommation de cigarettes	Usage quotidien	1,3 fois + de chances
	Usage intensif	1,3 fois + de chances
E-cigarette	Usage dans le mois	1,2 fois + de chances
Chicha	Usage dans le mois	1,3 fois + de chances
Cannabis	Usage dans le mois	1,4 fois + de chances
Fumer permet de s'intégrer	D'accord	1,6 fois + de chances
Arrêter ou diminuer c'est facile	Pas d'accord	1,5 fois + de chances



### Portrait type de l'élève participant à Tabado :

- > 17 ans
- Usage quotidien ou intensif de cigarette
- Polyconsommateur
- Fumeur « social »
- Confronté à des difficultés pour arrêter

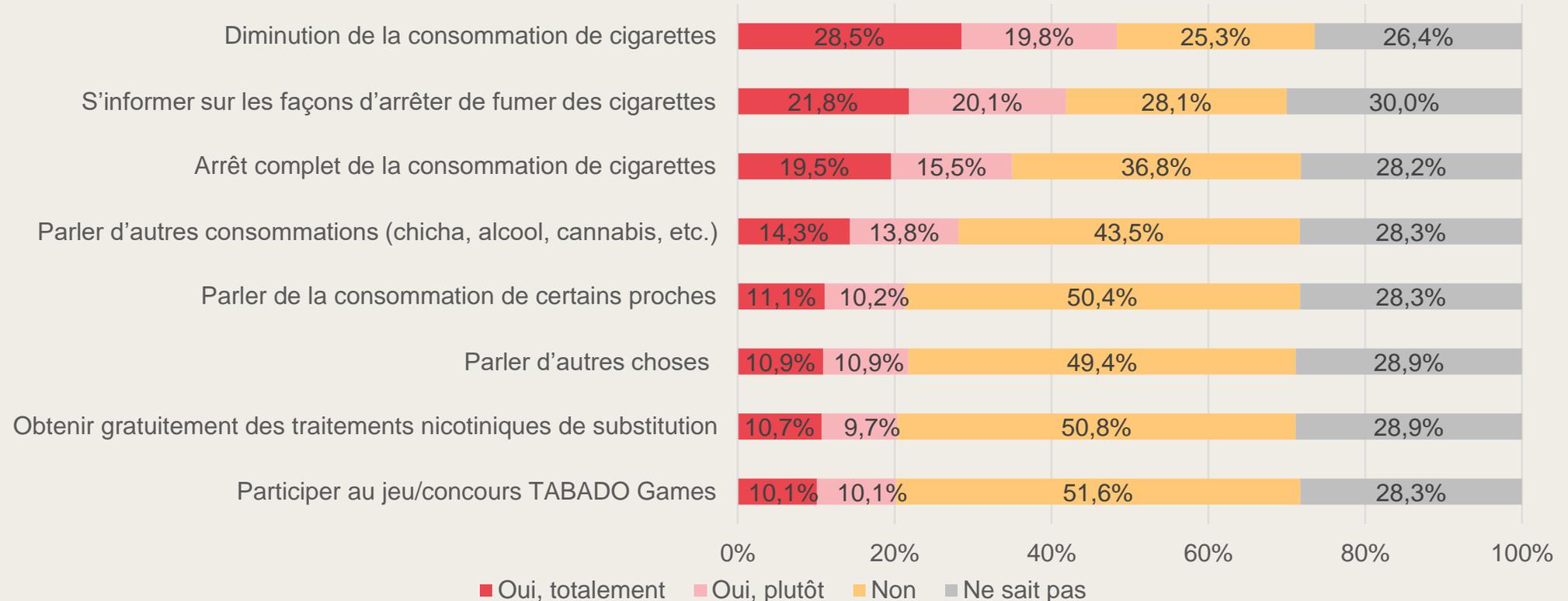
# Pertinence du programme et facteurs de participation

Des niveaux de participation variables selon les établissements

	Filière	Type	Taille
+	Artisanat Bois Services à la personne	MFR Centres d'insertion	- de 200 élèves
-	Hôtellerie et restauration Coiffure et esthétique Industrie	CFA	+ de 600 élèves

# Pertinence du programme et facteurs de participation

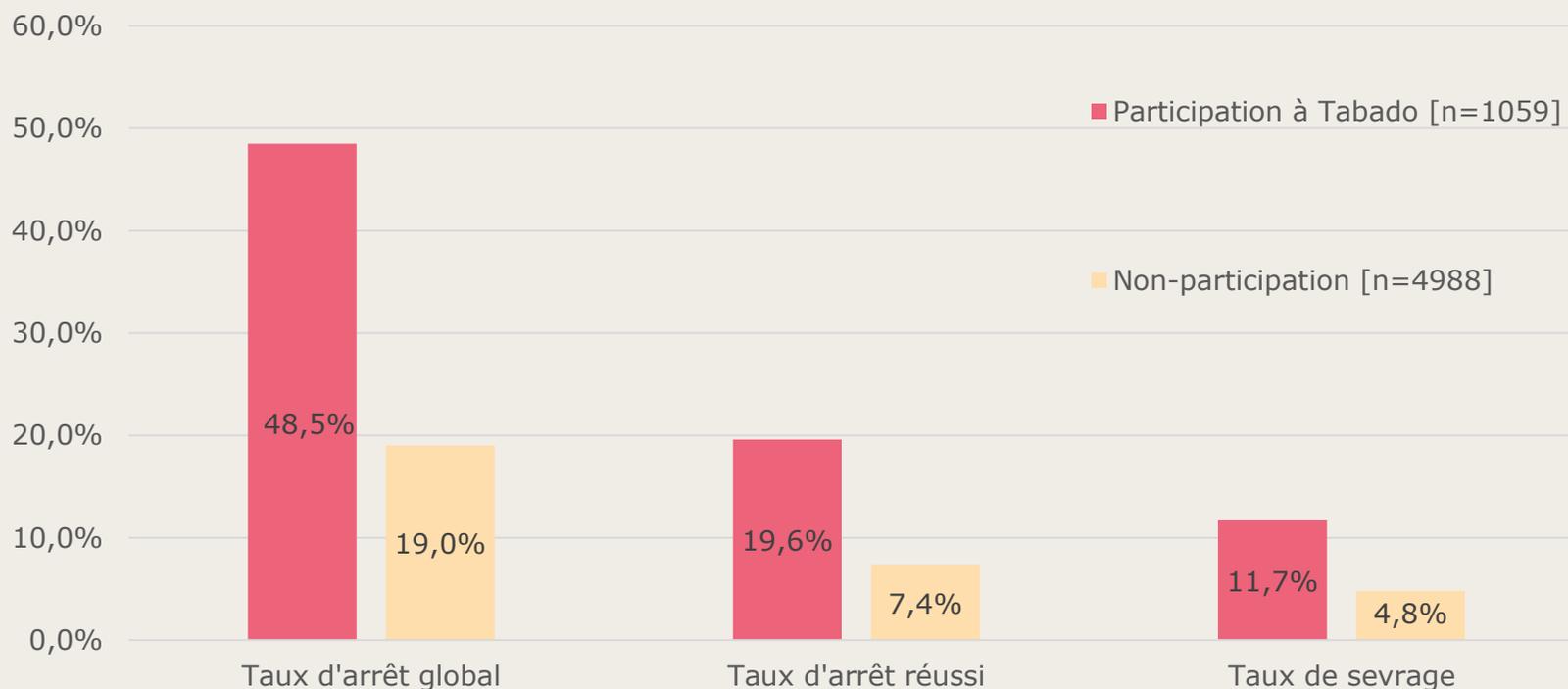
## Les facteurs de motivation



Les facteurs de motivation à participer à Tabado. Source : questionnaires post-intervention 2021

**Diminuer, pour arrêter ensuite**

## Un impact positif sur les démarches d'arrêt et le sevrage



Taux d'arrêt global, d'arrêt réussi et de sevrage selon la participation à Tabado. Source : questionnaires post-intervention 2021

## Au-delà du sevrage, les apports positifs multiples du programme

 38,7 % diminuent leur consommation de cigarettes

 Des jeunes mieux informés et outillés

 Un espace de parole pour parler d'autres pratiques addictives...

 ... Mais aussi d'autres enjeux personnels

« [La tabacologue] m'a beaucoup aidé sur le plan mental. C'est-à-dire qu'elle ne s'est pas contentée de faire le boulot de tabacologue, elle m'a vraiment accompagné, quand j'avais des problèmes d'idées noires et de forte déprime [...] **Plus que m'aider à m'arrêter de fumer, j'ai envie de dire que ça m'a aidé sur toute la ligne.** »

(Garçon, 18 ans, MFR, 2020-2021)

## Les principaux facteurs explicatifs de l'efficacité de Tabado

### Impact positif

- La combinaison consultation individuelle et atelier motivationnel
- La régularité du suivi
- La possible prescription de TSN
- Être conscient de la dangerosité du tabac
- Être conscient de la dimension sociale de la cigarette
- Avoir l'impression qu'il est facile d'arrêter

### Impact négatif

- La consommation régulière de cannabis et d'alcool

## Un pilotage régional plus ou moins chronophage selon le modèle de mise en œuvre



- Une organisation et une mise en œuvre dépendantes des structures de prévention régionales
  - Modèle territorial et partenarial est le plus adapté aux contraintes de mise en œuvre

	Identité et spécificités de l'association	Exemples
Modèle national déconcentré	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associations généralistes sur les addictions</li> <li>• Siège national avec un pilotage opérationnel régionalisé (antennes régionales de la structure)</li> </ul>	Association Addictions France
Modèle territorial partenarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siège associatif local avec un fonctionnement structuré par des conventionnements avec de nombreux partenaires</li> <li>• Diversification des actions sur des thématiques de promotion de la santé et de travail social</li> </ul>	APLEAT, Hauts-de-France Addictions
Modèle territorial centralisé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siège associatif local avec un fonctionnement centralisé.</li> <li>• Diversification des thématiques (promotion de santé) et/ou ciblage du public jeune</li> </ul>	Avenir Santé

## La « Boîte noire » des processus de participation à l'échelle des établissements

Etape-clé dans le déroulement du programme	Facteurs de chance influant sur <u>l'inscription</u> des élèves
<p><b>La réception des séances initiales par les élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation du contenu détaillé des TABADO Games (vs. format de sensibilisation classique)</li> <li>▪ L'expérience de l'intervenant auprès du public jeune</li> <li>▪ La posture ouverte et non-surplombante de l'intervenant·e</li> <li>▪ La réalisation de l'intervention avec un binôme chargé·e de prévention jeune et tabacologue expérimenté</li> <li>▪ La proposition d'inscription anonyme en fin de séance</li> </ul>
<p><b>La réception des stands par les élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La proposition d'activités à destination des jeunes pendant le temps du stand (quizz, jeux, etc.)</li> <li>▪ La localisation près d'un lieu de passage des élèves</li> </ul>
<p><b>La dynamique interne de la communauté éducative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Une habitude des équipes à développer des projets de vie sociale au sein de l'établissement</li> <li>▪ Une implication de la direction dans la communication auprès des enseignant·es et des élèves</li> <li>▪ La mention de TABADO dans les cours par les enseignant·es</li> <li>▪ La participation des enseignant·es souhaitant arrêter de fumer</li> </ul>

**Fort investissement infirmière scolaire et communauté éducative favorise participation à la phase d'accompagnement**

- Une bonne perception du programme par les établissements et les professionnels de santé
- L'aspect « clé en main » est particulièrement apprécié par les établissements scolaires

## TABADO 2022-2023



**233**  
établissements



**15**  
régions couvertes  
**85/101** départements



**84 052**  
jeunes

